



Vasagymnasiets handlingsplan för elever i behov av stöd

Vasagymnasiet arbetar för att tidigt upptäcka och ge stöd till elever med skolsvårigheter. Med samtalet som verktyg uppställs gemensamma mål och arbetssätt.

Om en elev befaras att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd. (Skollagen 3 Kap 5a§, 7-9§)

Arbetsgången vid skolan under ett läsår

- Feb I samband med ansökan till gymnasiestudier vid Vasagymnasiet anmäler lärare/vårdnadshavare till elev behov av stöd.
- Anmälan kan avse studiernas uppläggning och omfattning över tid, stöd i läs-/och skrivutveckling, matematik, engelska eller annat specifikt behov, t ex undervisning i Svenska som andraspråk.
- Maj Individuella programmets programansvariga kontaktar grundskolans stöd-/speciallärare för ett möte angående de elever som förväntas börja sina studier på IM.
- Aug Överlämningskonferens genomförs med personal från gr-gy kring kommande elevers stödbehov. Vasagymnasiets EHT-grupp medverkar.
- Sep Under de första veckorna av höstterminen genomför våra nya elever i åk 1 diagnostiska prov i matematik och engelska. I ämnet svenska kan metoderna variera, t ex får eleverna skriva ett presentationsbrev (där tidigare skolgång tas upp). Detta presentationsbrev följs upp av ett personligt samtal med svenskläraren kring det skrivna brevet. Test av elevernas läsförståelse sker i samband med högläsning och kompletteras med diktamensövningar.
- Okt Klasskonferenser genomförs med undervisande lärare i åk 1 vid samtliga program.



Under Läsåret Undervisande lärare kontaktar elevs kontaktlärare som i sin tur anmäler stödbehov för sin kontaktelever till biträdande rektor.

Ett ev. stödbehov kan också framställas vid de terminsvisa utvecklingssamtalen.

(Se mer om stöd i form av extra anpassningar och särskilt stöd nedan.)

Jun Biträdande rektor och SYV går igenom de individuella studieplanerna för samtliga elever inför åk 2 och 3. Betygsresultatet i gymnasiegemensamma ämnen är i fokus men även övriga betygssatta kurser är av intresse. Som ett resultat av detta arbete erbjuds elev stöd.

Aug Biträdande rektor kallar till stöd-/speciallärarkonferens. Vid terminsstarten diskuteras kända behov och tillgängliga resurser. Resurser läggs ut för elever i åk 1-3.

Stöd i form av extra anpassningar

Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, anmäls detta till rektor och biträdande rektor. (Skollagen 3 Kap 5a§)

Särskilt stöd

Utredning

Om det inom ramen för undervisningen eller genom resultatet på ett nationellt prov, uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, anmäls detta till rektor och biträdande rektor. Rektor/biträdande rektor ska se till att detta utreds skyndsamt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (Skollagen 3 Kap 8§)



VASAGYMNASIET
– mot framtiden!

Upprättad: 20150805

Vid Vasagymnasiet finns lärarkompetens för utredning av elev med problem av dyslexikaraktär. Viss resurs finns att tillgå när det gäller elever med konstaterad dyslexi.

Åtgärdsprogram

Åtgärdsprogram beslutas av rektor/biträdande rektor.

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas av rektor/biträdande rektor utsedd person för en elev i behov av särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och vem som är ansvarig för uppföljningen.

Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (Skollagen 3 Kap 9§)

Övrigt

Vid Vasagymnasiet finns fem lärare med kompetens i svenska som andraspråk.

Per Gamalielsson
Rektor

Stefan Marklund
Biträdande rektor