



## Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Kommunstyrelsesalen, kl 13:15–16:00
Ledamöter	Hans Ivarsson (C) ordförande, Bo Molander (S) 2:e vice ordförande, Manuel Huerta (V), Eddy Nzeyimana (KD), Sune Gustavsson (OPA), Ingrid Noord-Silversten (S), Anna-Lena Rehnman (S), Kjell Cladin (S), Tony Pehrsson (SD), Magnus Eriksson (SD)
Tjänstgörande ersättare	Håkan Sandberg (L), Eva Aldén Luthman (V), Gunnar Björndahl (MP)
Övriga	Anu Enehöjd Verksamhetschef grundskola/grundsärskola, Anneli Waern kvalitetsutvecklare, Pernilla Larsson Vik nämndsekreterare, Ulrika Hansson skolchef, Emma Ryberg-Mårtensson ekonom, Helena Enarsson Tf Rektor § 91-93, Kajsa Fex Fritz Bibliotekschef § 94

Utses att justera Tony Pehrsson med Magnus Eriksson som ersättare

Justeringens plats och tid

Sekreterare

\_\_\_\_\_

Pernilla Larsson

Paragrafer 91–100

Ordförande

\_\_\_\_\_

Hans Ivarsson

Justerare

\_\_\_\_\_

Tony Pehrsson

---

**Anslag/bevis** Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Sammanträdesdatum

2022-11-17

Organ Barn- och utbildningsnämnden

Anslaget sätts upp

2022-11-23

Anslaget tas ned 2022-11-16

Förvaringsplats för protokollet

Barn- och utbildningsförvaltningen

Underskrift

\_\_\_\_\_



Barn- och utbildningsnämnden

## Innehåll

Ärende	Sida
Val av justerare .....	3
Fastställande av föredragningslistan.....	4
Utvärdering av särskolan.....	5
Biblioteksplan för år 2023–2025.....	7
Beslut om skolpeng .....	9
Ekonomisk uppföljning och prognos .....	10
Nämndinitiativ - Tillsätta en oberoende utredare.....	11
Information om antal inskrivna barn i förskolan .....	13
Skolchefen informerar .....	14
Meddelanden.....	16



Barn- och utbildningsnämnden

§ 91

## Val av justerare

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Tony Pehrsson väljs att justera protokollet med Magnus Eriksson som ersättare.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 92

## Fastställande av föredragningslistan

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Föredragningslistan fastställs.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 93

BUN 232/2022-611

## Utvärdering av särskolan

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att grundsärskolan blir kvar på Engelbrektsskolan till dess att ny grundskola som ska ersätta Gäddgårdsskolan är färdigbyggd.

### Sammanfattning

Utvärderingen har genomförts under hösten.

Eleverna har deltagit i framställandet av en enkät. De har diskuterat flytten i klassråden för att sedan ta med förslag på frågor till elevrådet. På elevrådsmötet kom vi sedan fram till de frågorna som skulle vara med i elevernas enkät. För att enkäten skulle göras tillgänglig så gjordes två olika, en med visuellt stöd och en med text. Eleverna har sedan svarat på frågorna individuellt eller med stöd av pedagog.

69% av eleverna svarar att de trivs bra i skolan, 31 % att de trivs ganska bra. Inga har svarat att de inte trivs i skolan. På frågan om de tycker lokalerna på Engelbrektsskolan eller Gäddgårdsskolan är bäst så svara 78% att lokalerna på Engelbrektsskolan är bäst. 66% av eleverna tycker att miljön på skolgården är bra, 33% att den är ganska bra. 9% av eleverna tycker att miljön på skolgården är dålig.

77% av eleverna känner sig alltid trygg på rasterna och resterade 23% känner sig oftast trygga på rasterna.

79% av eleverna tycker att det fungerar bra i matsalen. 18% ganska bra och 3% tycker att det fungerar dåligt i matsalen.

Det som framkommit som negativt är att eleverna känner sig instängda på grund av staketet, att de saknar en gagaboll-plan och fotbollsmål som fanns på Gäddgårdsskolan. De har även tagit upp att de saknar att det var en större skolgård på Gäddgårdsskolan.

Medarbetarna har utvärderat flytten till Engelbrektsskolan genom samtal på arbetsplatsträffar. Synpunkter som kommit upp är att skolgården på Engelbrektsskolan passar bättre för de yngre eleverna



## Barn- och utbildningsnämnden

samt för de elever som har rullatorer och rullstol. Att skolgården är liten innebär att det är svårt för de äldre eleverna att spela fotboll vilket upplevs som negativt. Inomhusmiljön på Engelbrektsskolan upplevs som bättre lokaler för verksamheten då klassrum och andra lokaler är större, fräschare vilket skapar en lärandemiljö som främjar självständighet. Matsalssituationen är bättre och lugnare på Engelbrektsskolan. Skolans centrala placering upplevs också som en fördel med närhet till bibliotek och ishall bland annat. Medarbetarna upplever att flytten har lett till ett ökat samspel och kamratrelationer mellan olika årskurser. Det som upplevs som negativt med flytten är att det är svårare med samarbete och integrering med grundskolan.

Vårdnadshavarna har fått en enkät som tagits fram av medarbetarna och skolans föräldraråd. 38,7% svarar på att flytten haft mycket stor positiv påverkan på barnet, 32,2% stor positiv påverkan, 19,4% ingen påverkan och 12,9% att barnet var inte med vid flytten till Engelbrektsskolan. 100% av vårdnadshavarna upplever att deras barn är trygg i skolans miljö.

Utifrån genomförda utvärderingar föreslås barn- och utbildningsnämnden besluta att grundsärskolans verksamhet blir kvar i lokalerna på Engelbrektsskolan fram tills ny grundskola som ska ersätta Gäddgårdsskolan är byggd.

---

Skickas till:

Akten



Barn- och utbildningsnämnden

§ 94

BUN 226/2022-008

## **Biblioteksplan för år 2023–2025**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta.

1. Biblioteksplanen för år 2023-2025 antas

### **Sammanfattning**

I enlighet med Bibliotekslagen (SFS 2013:801 § 17) ska varje kommun upprätta en Biblioteksplan.

Förslaget till biblioteksplan för Arboga kommun har utarbetats i enlighet med Bibliotekslagen på uppdrag av Fritids- och kulturnämnden samt barn- och utbildningsnämnden i Arboga.

Syftet med planen är att presentera en tydlig överblick över bibliotekets verksamheter, ge dessa en strategisk vägledning samt tydliggöra en framtida inriktning för hela kommunens biblioteksverksamhet. Biblioteksplanen ska vara övergripande och utgå från kommuninvånarnas behov av biblioteksservice, från de allra yngsta till de allra äldsta.

I Biblioteksplanen för 2023–2025 omfattas Arboga bibliotek, skolbiblioteken och medborgarkontoret.

Biblioteksplanen gällande skolbiblioteken har utarbetats i nära samråd mellan kommunens folkbibliotek och skolor. Här redogörs översiktligt för grundskolans och folkbibliotekets många samarbetsområden, liksom för Vasagymnasiets biblioteksverksamhet där bibliotekssystem och databaser delas med folkbiblioteket.

I planen finns också redovisat de samarbeten som sker med socialförvaltningen, exempelvis Boken kommer med leverans av utvalda medier till boenden i kommunal regi.

I förslaget slås fast att biblioteksverksamheten som bedrivs i Arboga kommun ska vara angelägen för alla som bor här, oavsett ålder, kön, bakgrund eller förmåga. För att detta ska vara en meningsfull



Barn- och utbildningsnämnden

strategi krävs att de samarbeten som biblioteksverksamheten bygger på förstärks, och att nya samarbetsformer utvecklas.

Med stöd i bibliotekslagen och andra styrdokument tar biblioteksplanen sikte på sju målformuleringar för folkbibliotekets verksamhet och fyra för skolbiblioteksverksamheten som ska vara gällande under åren 2023–2025.

\_\_\_\_\_

Skickas till:  
Kommunstyrelsen, Akten





Barn- och utbildningsnämnden

§ 95

BUN 241/2022-600

## Beslut om skolpeng

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Till budget är beslutad för år 2023 används beloppet som gäller för år 2022.
2. Beloppet justeras retroaktivt om en höjning av skolpeng räknas fram för år 2023.

### Sammanfattning

Budgeten för år 2023 beslutas i februari 2023. Förvaltningen vill därför besluta att beslutat belopp för år 2022 används tills budgeten är antagen, om en höjning av skolpengen räknas fram så justeras beloppet retroaktivt om skolpengen blir lägre behövs det ej betalas tillbaka mellanskillnaden.

---

Skickas till:  
Medåkers friskola



Barn- och utbildningsnämnden

§ 96

BUN 137/2022-042

## **Ekonomisk uppföljning och prognos**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar.

1. Tackar för informationen och lägger den till handlingarna.

### **Sammanfattning**

Ekonomien redovisar att den ekonomiska prognosen med ett nollresultat vid årets slut.

Grundsärskolan har ökade kostnader för kost, städ och personal, vilket ger minus poster i redovisningen, gymnasiesärskolan har färre elever än budgeterat vilket ger ett plus i redovisningen.

Vasagymnasiet har en intäkt på cirka 2 000tkr för elever utifrån samt cirka 2 500tkr i kostnader för köp av skolgång på andra kommuner.

---

Skickas till:  
Akten



Barn- och utbildningsnämnden

§ 97

BUN 225/2022-000

**Nämndinitiativ - Tillsätta en oberoende utredare****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

1. Nämndinitiativet avslås då utredning av orsaken finns beskriven och en handlingsplan framtagen.

**Sammanfattning**

Bo Molander (S), inkom med ett nämndinitiativ om att tillsätta en oberoende utredare som ser över orsaken till att Arboga har så många som inte klarar av behörigheten till gymnasieskolan.

Hela grundskolan behöver genomlysas, inte bara högstadiet då det kan finnas orsaker i lägre åldrar som påverkar.

Verksamhets- och skolchef för grundskola och grundsärskola redovisade kunskapsresultat och analys läsåret 21/22 som del i förvaltningens redovisning av verksamhetsberättelsen delår 2022.

I början av året 2022 drabbade pandemin grundskolan och grundsärskolan hårt, både personal och elever hade en hög frånvaro. Under våren har arbete pågått för att ta igen undervisningstid genom lovskola och läxhjälp på alla våra skolor, dessa insatser har dock inte nått hela vägen fram då våra resultat i årskurs 9 har gått ner jämfört med förra läsåret. Om vi däremot ser på elevgruppernas utveckling från årskurs 8 och även längre tillbaka så har det skett en god progression. Frånvaron har naturligtvis påverkat undervisningens kvalité och elevernas lärande.

Vi behöver se elevernas resultat i ljuset av den undervisning de får och arbeta med att få till en likvärdig undervisning. Införandet av reviderade läro- och kursplanerna har varit ett arbete som pågått under hela läsåret och nu har de börjat gälla. Även nya allmänna råd gällande betygssättning har kommit och blir ett fortsatt område för verksamheten att utveckla. Tillsammans med vårt deltagande i forskningsprogrammet Fokus Undervisning (FUN) i samarbete med IFOUS (Innovation, Forskning Och Utveckling i Skola/förskola) så blir detta ett bra underlag för planering, genomförande och bedömning av elevers kunskaper och uppföljning av lärares



## Barn- och utbildningsnämnden

undervisning. Syftet med FUN är att fördjupa förståelsen för undervisningens betydelse för elevers lärande, utveckling och välmående. Programmet har ett "inifrån och ut"-perspektiv som möjliggör för skolledare och pedagogisk personal att skapa utveckling utifrån den egna kontexten, där de styr ett utvecklingsarbete som är anpassat till lokala förutsättningar. Programmet ska synliggöra pedagogers och skolledares "professionella omdöme". Det fokuserar även på hur organisering och ledarhandlingar bidrar till högkvalitativ och utvecklande undervisning. FoU-programmet är utformat så att forskare och yrkesverksamma tillsammans ska bilda kunskaper och erfarenheter som leder till kunskapsutveckling, både inom verksamheterna och inom forskningsområdet, så kallad praktiktäna forskning.

Genomförande av ny resursfördelningsmodell samt ny ekonomisk styrmodell utvärderas under hösten 2022. Vi fortsätter med fortlöpande uppföljning av kunskapsresultaten i alla årskurser samt hur gymnasiebehörigheten utvecklas. Det vi vet idag är att behörigheten till ett nationellt program ökade kraftigt under läsåret 20/21 men minskade under 21/22.

Vi har under året lyckas rekrytera flera behöriga lärare till tjänster inom ämnen där vi tidigare haft svårt att rekrytera. Vi saknar till viss del fortfarande behörighet inom hemkunskap, moderna språk, matematik och musik i årskurserna 7-9 samt behöriga fritidspedagoger till våra fritidshem.

De största utmaningarna i framtiden för grundskolan är fortsatt förutsättningar såsom ekonomin, lokalerna, kompetensförsörjning och likvärdighet utifrån skolsegregation där elevsammansättningen är uppdelad mellan våra skolor. Då det gäller inre förutsättningar så är det utvecklingen av kunskapsresultaten som behöver fortsätta att vara i fokus.

\_\_\_\_\_  
Skickas till:  
Akten



Barn- och utbildningsnämnden

§ 98

BUN 111/2022-600

## Information om antal inskrivna barn i förskolan

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Tackar för informationen och lägger den till handlingarna.

### Sammanfattning

Barnantalet fortsätter att öka på förskolorna.

---

Skickas till:

Akten



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 99

BUN 209/2022-000

**Skolchefen informerar****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

1. Tackar för informationen och lägger den till handlingarna.

**Sammanfattning**

- Detaljplanen för ny grundskola är nu antagen av KS. Planeringsarbetet pågår för fullt för nya skolan i olika grupperingar. Just nu intervjuar arkitekterna lärare som har behov av ämnessalar för att kartlägga behovet. En kommunikationsplan finns för att säkerställa att alla intressenter får information om hur arbetet fortlöper.
- Myndighetsförbundet har skickat ett förslag till beslut om ytterligare åtgärdskrav på Gäddgårdsskolan för att säkerställa god luftkvalitet. Då det nu är drygt 100 elever färre på skolan efter flytten av särskolan och etableringen av ytterligare en modul kommer vi kunna ha bättre scheman med möjlighet för ventilationen att klara luftmängden för det antal elever som vistas i salarna som vi hoppas kommer vara tillräckligt för att undvika ett föreläggande då en ny ventilation kommer vara mycket kostsamt och den nya skolan ska vara klar 2025.
- Utredningen om ökat statligt ansvar för skolan har redovisat sitt betänkande. Utredningens uppdrag var att ta fram ett beslutsunderlag som kan skapa förutsättningar för ett statligt huvudmannaskap för skolan samt andra alternativ som ska stärka statens ansvar för skolan. Utredningen redovisar två alternativ;
- Ett fullgånget förstatligande med statligt huvudmannansvar för skolan (de offentliga skolorna)
- Ett system där staten förstärker sitt ansvar men utan att ta över huvudmannaskapet för skolan.



Barn- och utbildningsnämnden

Utredningen har omfattat alla skolformer förutom förskolan.

- Vi har fått ett förhandsbesked om statsbidrag från länsstyrelsen för att kunna anställa en familjecoach i Nybyholmsspåret. Slutgiltigt beslut kommer inom kort. En annons för tjänsten finns nu publicerad.
- Vi har under 2022 fått statsbidrag för personalförstärkningen inom elevhälsan inom personalkategorierna skolläkare, skolsköterskor, skolkuratorer och skolpsykologer. Då ansökningsomgången för 2023 öppnar först i januari 2023 och med beslut i bästa fall under våren 2023 har vi beslutat att avsluta en visstidsanställning i avvaktan på nya beslut. I ansökningsomgången för 2023 har det angetts att utökning av skolpsykologer kommer prioriteras och därför vågar vi inte chansa på för många andra kategorier som vi då inte kommer ha budgettäckning för.

---

Skickas till:  
Akten



## Barn- och utbildningsnämnden

§ 100

BUN 116/2022-009

**Meddelanden****Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämndens beslut.

1. Tackar för informationen och lägger den till handlingarna.

**Sammanfattning**

Åtgärd/Handling	Ärendenummer
KS 2022-09-27 § 154 Riktlinje för styrdokument	BUN 216/2022
KS 2022-09-27 § 155 Redovisning av uppdrag att utreda framtida omfattning och uppdrag för fritids- och kulturförvaltningen	BUN 217/2022
KS 2022-09-27 § 157 Begäran om extra medel för ökade lokalkostnader inom grundskolan	BUN 219/2022
KS 2022-09-27 § 162 Samverkansöverenskommelse barn och ungas hälsa	BUN 220/2022
KS 2022-09-27 § 161 Granskning av styrning och ledning av informationssäkerhet	BUN 221/2022

Skickas till:





Barn- och utbildningsnämnden

Akten