



ARBOGA KOMMUN

MEDBORGARFÖRSLAG

Blanketten skickas till:
Arboga kommun
Kommunfullmäktige
Box 45
732 21 ARBOGA

ARBOGA KOMMUN Kommunkansliet	
2013 -12- 21	
Diarienum	Diarietjänstareckn

Medborgarförslag (Kort presentation av Ditt medborgarförslag)

Klass 5 c vill att skolgården på Gäddgårdsskolan ska förbättras.

Som den är nu så finns det inte mycket att göra på rasterna. Dåliga raster ger dåliga lektioner, så det går ut över vår utbildning. Vi saknar variation och växtlighet.

Postadress
Box 45
732 21 Arboga

Besöksadress
Smedjegatan 5

Telefon Fax Internet Bankgiro Org.nr

vx 0589-870 00 0589-144 86 www.arboga.se 481-1667212000-2122
arboga.kommun@arboga.se

Motivering (Här kan Du lämna en mer utförlig beskrivning av ditt medborgarförslag. Motivera gärna varför Du anser att förslaget ska genomföras och hur det i så fall ska kunna ske).

Vi har gått i femman på Gäddgårdsskolan i ett par månader nu. Tyvärr så är vi inte så imponerade av skolgården. Det vi har tillgång till är två uppritade bollspelsplaner, en basketplan, en fotbollsplan, åtta gungor och några sittplatser. (kan se mycket ut, om man gillar bollsport) Vi som går i femman och sexan ska alltid gå ut när det är rast. De äldre eleverna får välja och då väljer de nästan alltid att vara inne. Några gånger varje vecka är vi alla sex klasser med femmor och sexor ute samtidigt, men ofta så är det tre eller fyra klasser ute samtidigt.

Vad gör vi då? Jo, vi i 5c brukar hänga vid gungorna. Varje rast. Nästan alla elever. Det blir en hel del bråk om gungorna. I andra klasser är många intresserade av fotboll. Då behöver det vara en vuxen med hela tiden, för där blir det också lätt bråk eftersom det bara finns en plan att vara på. När vi går ut på rast så har vi bråttom, för om man inte är först vid en gunga så finns det inget att göra. När vi ska gå in efter rast är vi stimmiga och har svårare att koncentrera oss för vi har tjafsat en hel del. Om man känner att det är jättetråkigt på alla raster så känns inte skolan så kul överhuvudtaget.

När många barn är tillsammans och inte har något vettigt att göra så blir det ofta bråk eller att vi bara går omkring. Vid en sökning på nätet så hittade vi Fredrika Mårtensson som är miljöpsykolog och forskare vid SLU i Alnarp. Hon menar att ödsliga skolgårdar är direkt skadliga för barn. Hon säger att miljöer som inte tilltalar barn gör dem passiva, att barnen hellre sitter inne än att gå ut. Stora platta ytor ger lekar som passar dem som redan är fysiskt aktiva, de som gillar bollsport. Hon har utvärderat Malmö stads satsning på skolgårdar. Där gjorde de mätningar som visade att det pågick en sorts lek före satsningen och flera olika sorters lekar, som rollekar och regellekar efter satsningen. Det gav också effekt på barnens koncentration och även sömn.

På vår skolgård finns det några klätterställningar, men de är till de yngre barnen. Det finns en lekplats med några gungor för de som går på särskolan och i träningsklass, men de gungorna är inte anpassade för barn med olika handikapp. Ni kanske tror att vi som är äldre inte vill leka på rasterna, och när vi börjar sjua så kan vi ju sitta i korridorerna med våra datorer. Varför bryr ni er inte om oss som är "mellanstora"? Några av oss har gått på Brattbergsskolan och vi undrar hur det kan vara så olika i samma kommun?

Vi tror att en satsning på vår skolgård nu skulle vara en investering. Vi tänker att om vi mår dåligt på rasterna så går det inte bra på lektionerna. Om det inte går bra på lektionerna så får vi inte bra betyg. Om vi inte får bra betyg så kan vi inte söka de utbildningar eller jobb vi vill. Om vi inte får bra jobb så kommer vi inte att ha mycket pengar. Har vi inga pengar som vuxna så kommer det att kosta kommunen om vi behöver bidrag eller om vi blir kriminella.

Så: satsa på att göra vår rast bättre. Vi vill vara ute och leka.