



VASAGYMNASIET

- mot framtiden!

Instruktioner inför responsseminariet

Vi ska under denna del komma med konstruktiv kritik. Vår uppgift som opponenter är inte att försöka "såga" författaren. Ha en positiv attityd till författaren och fokusera på vad som varit bra och det som varit mindre bra. Ledordet är *konstruktiv kritik*.

1. Författaren inleder med eventuella misstag som uppsatsen/rapporten innehåller. Är det något som uppenbarligen är fel.
2. Opponenten ger en kort sammanfattning av arbetets innehåll. Beskriver kortfattat syftet, frågeställningarna och resultatet.
3. Författaren får svara om opponenter har uppfattat det rätt, eller om det finns något övrigt att tillägga.
4. Nu kommenterar opponenter följande punkter;

• **Titelns överensstämmelse** med innehåll och frågeställningar.

• **Syfte och frågeställningar.** Är syftet klart och tydligt. Finns det ett samband mellan syfte och frågeställningar? Är frågeställningarna relevanta?

• **Avgränsningar.** Har författaren gjort avgränsningar som är relevanta för undersökningen. Finns det perspektiv som borde ha funnits med eller borde ha utelämnats beroende på syftet?

• **Dispositionen.** Är dispositionen naturlig och lämplig eller kunde materialet ha disponerats på ett annat sätt?

• **Metoden.** Har författaren gått metodiskt tillväga? Är den lämplig i förhållande till studiens syfte? Hade någon annan metod varit lämpligare?

• **Källmaterialet.** Vilka källor har använts? Är det ett bra urval, eller hade andra källor varit lämpligare? Finns det en medvetenhet om vad annan vetenskaplig litteratur frambringat inom ämnet?

• **Formalia.** Är uppsatsen utformad på ett korrekt sätt vad gäller rubriker, hänvisningar, citat, referat, och språkbehandling? Vi ska inte uppehålla oss vid den här punkten för länge. Det riskerar att flytta fokus bort från innehållet. Samla alla formaliafel på en lista och ge till författaren efter seminariet.

• **Sammanfattande omdöme.** Ge ett slutligt omdöme i förhållande till uppsatsens ämnesinnehåll. Ni ser till syftet och hur författaren har arbetat för att uppnå detta.

KOM IHÅG:

Var positivt inställd till era kamrater och ha ett öppet förhållningssätt till det som ni själva producerat. Då blir seminariet ett ypperligt tillfälle att lära av varandra och ta del av varandras kunskaper och erfarenheter av uppsatsskrivandet.

Lycka till!