



ARBOGA  
KOMMUN

# **Ärlans förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2017/2018

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

## Ansvariga för planen

Förskolechef o arbetslag

## Vår vision

Vår vision är att vi blir en förskola fri från kränkningar och diskriminering. Alla, både vuxna och barn ska känna sig trygga och bli respekterade. Vi ska arbeta förebyggande mot diskriminering och kränkande behandling genom att ständigt diskutera vår värdegrund och vårt förhållningssätt.

## Planen gäller från

2017-11-01

## Planen gäller till

2018-10-31

## Läsår

2017/2018

## Barnens delaktighet

Pedagogerna och barnen diskuterar tillsammans hur man ska göra för att det ska vara roligt och tryggt på förskolan.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns tillgänglig för vårdnadshavare på förskolans edwisesida och i tamburen. Vårdnadshavare informeras även på utvecklingssamtal och drop-in möte.

## Personalens delaktighet

Pedagogerna har tillsammans gått igenom planen och alla har fått tycka till.

## Förankring av planen

Barnen får vara med och prata om vilka regler som är viktiga att ha på förskolan. Vi går trygghetsvandring med barnen i vår miljö för att ev. hitta ställen där barnen tycker att det kan vara otäckt att vara på. Planen ska vara ett levande dokument som vi pedagoger ska föra regelbundna diskussioner runt. Vi informerar vårdnadshavare vid inskolningssamtal och utvecklingssamtal om att planen finns. Vi lägger in en trygghetsfråga på utvecklingssamtalen som vårdnadshavare får svara på. Dessutom finns den tillgänglig på förskolan.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Tillsammans i arbetslaget har vi granskat de olika punkterna och reviderat planen.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna på Ärlans förskola.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har ett öppet klimat i arbetslaget, vi kan prata med varandra även när det gäller obekväma saker. Vi har involverat barnen i samtal kring regler och förhållningssätt. Det vi måste fortsätta arbeta med är:

- \* förankra vilka regler och rutiner som gäller på förskolan i arbetslaget.
- \* bli bättre på att ge varandra kritik, både negativ och positiv.
- \* i arbetslaget diskutera vad som är kränkande behandling och diskriminering.

## Årets plan ska utvärderas senast

2018-10-31

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Läsas igenom, diskuteras och revideras. På våra Alt kommer vi ha en stående punkt på dagordningen.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef, arbetslagsledare och samordnare.

# Främjande insatser

## **Namn**

Arbeta för allas lika värde

## **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## **Mål och uppföljning**

Alla barn ska känna att de är lika mycket värda trots att de kan ha olikheter som t.ex. ursprung, familjeförhållanden, hudfärg, religion mm.

## **Insats**

Vi tar vara på situationer där vi kan diskutera runt dessa olika ämnen med barnen.

## **Ansvarig**

Förskolechef i samarbete med övriga pedagoger på Ärlans förskola.

## **Datum när det ska vara klart**

2018-10-31

## **Namn**

Arbeta för allas lika värde

## **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## **Mål och uppföljning**

Alla barn ska känna att de är lika mycket värda trots att de kan ha olikheter som t.ex. ursprung, familjeförhållanden, hudfärg, religion mm.

## **Insats**

Vi tar vara på situationer där vi kan diskutera runt dessa olika ämnen med barnen.

## **Ansvarig**

Arbetslaget

## **Datum när det ska vara klart**

2018-10-31

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Diskussioner i arbetslaget. Temaarbete som inkluderar värdegrundsarbete.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vårdnadshavare har möjlighet att föra samtal om klimatet i gruppen i det vardagliga mötet. Vi informerar vårdnadshavare om planen. Barnen är kontinuerligt involverade i jämställdhetsarbetet genom dagliga samtal, t.ex vid lek och samling.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom diskussioner i arbetslaget.

## Resultat och analys

Vi behöver ha fortsatta diskussioner om begreppen diskriminering och kränkande behandling för att ha en gemensam grund att stå på vad det gäller dessa frågor. Vi måste tänka på att arbeta normkritiskt och inte generalisera vad det gäller kön och könsidentitet. Vi är öppna för att vårdnadshavare kan ha olika sexuell läggning och försöker att var medvetna om hur vi pratar om vårdnadshavare och olika hemsituationer. Vi har sett att barnen behöver stärkas i att respektera varandra och inte utöva kränkande beteende.

# Förebyggande åtgärder

## Namn

Religion/Kulturella högtider

## Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

## Mål och uppföljning

Vi vill att alla vårdnadshavare och barn oavsett ursprung ska känna sig delaktiga i verksamheten. Utvärdering sker genom samtal i den dagliga verksamheten/utvecklingssamtal.

## Åtgärd

Vid större förändringar i verksamheten går vi ut med utvärderingsenkäter.

## Motivera åtgärd

Vi vill låta alla vårdnadshavare ha möjlighet att ge sin synpunkt på verksamheten för att ingen ska känna sig kränkt eller diskriminerad pga etnisk tillhörighet eller religion.

## Ansvarig

Förskolechef i samarbete med övriga pedagoger på Ärlans förskola.

## Datum när det ska vara klart

2018-10-31

## Namn

Kamratstärkande åtgärder

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

## Mål och uppföljning

Vi vill att barnen ska få ökad tolerans mot varandra och mot alla människor. Alla är lika värda. Utvärdering sker kontinuerligt genom observationer och diskussioner under året.

## Åtgärd

Vi kommer att genomföra kamratstärkande åtgärder under hela året. Exempel på dessa är:

- \* Arbeta med samarbetsövningar och lekar för att stärka gruppgemenskapen.
- \* Föra regelbundna diskussioner i Arbetslaget om hur vi kan vara goda förebilder på t ex ALT.

## Motivera åtgärd

Vi ser att barnen behöver stärkas i hur man är en bra kompis. Vi ska arbeta aktivt med denna fråga.

**Ansvarig**

Pedagogerna på Ärlans förskola.

**Datum när det ska vara klart**

2018-10-31

**Namn**

Normkritiskt tänkande

**Områden som berörs av åtgärden**

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Pedagogerna tänker utanför könsnormerna.

**Åtgärd**

Pedagogerna uppmuntrar barnen att leka med alla leksaker.

**Motivera åtgärd**

Vi pedagoger vill att barnen ska våga vara sig själva och leka med det man vill.

**Ansvarig**

Pedagoger på Ärlans förskola.

**Datum när det ska vara klart**

2018-10-31

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Vår policy är att ha nolltolerans mot trakasserier och diskriminering och agera direkt om vi får vetskap om att detta förekommer. Alla barn och vuxna ska känna sig trygga på förskolan.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Jämställdhets- och värdegrundsarbetet är en återkommande punkt på ALT. Åtgärder följs upp och arbetet dokumenteras i handlingsplaner.
- Pedagogerna delar upp sig i både ute- och inomhusmiljön för god uppsikt där barnen leker.
- Lokalernas möblering ses kontinuerligt över för att pedagogerna ska ha god överblick över barnens lek.
- Vårdnadshavarna erbjuds trygghetssamtal tillsammans med barnen under höstterminen.
- Minst en gång per år går pedagogerna trygghetsvandring med barnen för att se över hur de upplever ute- och inomhusmiljön.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Ärlans förskola, telefonnr: 0589-873 96

Förskolechef Monica Eek: 0589-874 61

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt
  - Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.
  - Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.
  - Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barnen interagerar.
  - Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.
- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.



## **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal**

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt
  - Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.
  - Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.
  - Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barn och personal interagerar.
  - Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.
- Förskolechef har samtal med berörd personal
- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

## **Rutiner för uppföljning**

I dokumentationen anges åtgärder, information och uppföljning. Tydligt anges ansvarsfördelning med när, hur och vem.

Under och efter en utredning utvärderas åtgärderna systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

Det kan finnas en skyldighet att vidta åtgärder enligt skollagen eller andra regler även om det inte är fråga om kränkande behandling enligt lagen. Kanske handlar den uppkomna situationen om att en förskola har brustit i sitt tillsynsansvar och behöver ha bättre uppsikt över barnen.

## **Rutiner för dokumentation**

Utredningen dokumenteras enligt Arboga kommuns "Dokumentation av incident/kränkande behandling".

## **Ansvarsförhållande**

Förskolechef *Monica Eek* samt berörd personal vilken är angiven som ansvarig för åtgärderna.