



ARBOGA  
KOMMUN

# **Geddans förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2017/2018

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

## Ansvariga för planen

Annika Ytterberg arbetslagsledare

Anna Windahl arbetslagsledare

Monica Eek förskolechef

## Vår vision

Vi ska ha ett inkluderande arbetssätt som omfattar både barn och vårdnadshavare.

Vår verksamhet är utomhusinriktad och all verksamhet som vi bedriver inomhus kan genomföras utomhus, naturvetenskap, matematik och språk.

## Planen gäller från

2017-11-01

## Planen gäller till

2018-10-31

## Läsår

2017/2018

## Barnens delaktighet

Vi för en dialog med barnen och frågar vad de tycker om, vi utvärderar aktiviteterna med barnen via känslor och uttryck. Barnen får vara med och påverka uppföljningen av aktiviteten.

Vi har genomfört trygghetsvandringar tillsammans med barnen.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Under inskolningarna informerar vi vårdnadshavare om hur vi arbetar med planen mot diskriminering och kränkande behandling och vår vision. Vi ska göra vårdnadshavare delaktiga i vår verksamhet genom att påbörja vår blogg och skriva månadsbrev. Planen hängs upp i tamburen samt publiceras på vår sida på edWise.

## Personalens delaktighet

Vi har möten där vi alla ska komma till tals och all verksamhet är något vi skapar tillsammans.

Vi har lärande samtal för att alla ska komma till tals.

Vi har tillsammans observerat, kartlagt och diskuterat kritiska miljöer där det kan uppstå konflikter.

## Förankring av planen

Alla ska läsa den och utveckla den om behovet finns.

Arbetet ska följas upp regelbundet. Vi ska använda oss av handlingsplan för normer och värden där vi skriver in våra mål, åtgärder och insatser även för arbetet kring planen mot diskriminering och kränkande behandling.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Geddans förskola öppnades under föregående läsår och en enklare plan mot diskriminering och kränkande behandling skapades. Denna plan har inte utvärderats på grund av att den inte har förankrats i personalgruppen samt att den inte varit ett levande dokument i verksamheten.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Ingen utvärdering har gjorts.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Inga resultat

## Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-30

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi ska alla vara delaktiga och känna att vi gör planen till vår egen och att planen kontinuerligt lyfts upp till diskussion.

Mål, insatser och åtgärder följs upp och utvärderas i handlingsplanen för normer och värden.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Hela arbetslaget

# Främjande insatser

## Namn

Religion eller annan trosuppfattning

## Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

## Mål och uppföljning

Alla barn ska känna att deras religion är accepterad. Alla vårdnadshavare ska känna att de blir hörda och respekterade av personalen utifrån deras behov, t ex av annan mat.

## Insats

Vi väljer att fira en högtid som har anknytning till muslimsk religion.

Vi kommer att tillsammans med modersmålsstödjare aktualisera en muslimsk högtid som hela förskolan firar tillsammans.

## Ansvarig

Annika Ytterberg, Zarah (modersmålsstödjare)

## Datum när det ska vara klart

2018-06-30

## Namn

Ålder

## Områden som berörs av insatsen

Ålder

## Mål och uppföljning

Vi vill jobba i tvärgrupper med blandade åldrar. Vi vill att barnen lär av varandra och även de yngre barnen blir sedda som kompetenta och de äldre barnen lär sig visa hänsyn.

Vid andra tillfällen delar vi in grupper i ålder och mognad för att barnen ska få stimuleras på sin egen nivå.

Barnen ska oavsett ålder få uppleva, upptäcka och utvecklas på vår förskola.

## Insats

Vi ska möta det individuella barnets utvecklingszon och stötta dem där de är utan hänsyn till ålder.

Vi ser deras mognad och vad de har varit med om och deras tidigare upplevelser.

Vi ska vara kompetenta och känna vad vi kan kräva av de olika barnen. Och ständigt i arbetslaget reflektera över vad vi gör för just detta barn.

Vi måste ge alla barn samma chans att utvecklas utifrån deras mognadsnivå och erfarenhetsnivå.

### **Ansvarig**

Detta är allas ansvar varje dag

### **Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

### **Namn**

Funktionsnedsättning

### **Områden som berörs av insatsen**

Funktionsnedsättning

### **Mål och uppföljning**

Oavsett eventuell funktionsnedsättning ska barnet ges samma möjligheter och erbjudas utvecklingsmöjligheter i den dagliga verksamheten.

Ingen särbehandling sker som kopplas till funktionsnedsättningen.

### **Insats**

I det sociala samspelet med vuxna och barn ska stöttning ske.

### **Ansvarig**

Eva Karlsson

### **Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

### **Namn**

Kön

### **Områden som berörs av insatsen**

Kön

### **Mål och uppföljning**

Inga barn ska behandlas utifrån deras kön utan från just det barnet.

Allt material, alla aktiviteter och de dagliga rutinerna ska vara till för alla. Pojkar och flickor.

Personalen ska stötta alla barn oavsett vilken lek de väljer.

### **Insats**

Vi ska när tillfälle uppstår prata om yrken och problematisera könsroller och utmana barnen att tänka på roller som de olika könen tar.

Vi vill i den dagliga verksamheten samtala om kön och könsroller. Inga värderingar ska läggas ner utan alla kön är lika värda.

### **Ansvarig**

Alla i arbetslaget.

### **Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

### **Namn**

Kränkande behandling

### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling

### **Mål och uppföljning**

Målet är att alla barn ska vara delaktiga kring att lösa konflikter själva med stöttning av pedagog.

Vi vill ge dem stöttning och vägledning så att de kan sätta ord på sina känslor.

För att träna empati behöver barnen hjälp av närvarande pedagoger. Vi ska då synliggöra känslor och ge barnen perspektiv så att de kan förstå den andres känslor.

Vi vill bemöta barnens känslor och förklara att det är okej att känna så. Vi ska bekräfta och stötta.

### **Insats**

Vi som personal behöver hjälpa barnen med språket för att de ska kunna lösa konflikten själva.

Vi ska vara nära barnen hela tiden.

### **Ansvarig**

Alla i arbetslaget

### **Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

**Namn**

Könsidentitet eller könsuttryck

**Områden som berörs av insatsen**

Könsidentitet eller könsuttryck

**Mål och uppföljning**

Valet som barn, pedagoger eller vårdnadshavare gör, ska inte värderas utan vi ska möta dem med ett neutralt förhållningssätt.

**Insats**

Vi behöver samtala om det och lyssna in allas åsikter. Vi är professionella och ska inte låta personliga åsikter påverka vårt arbete och vår verksamhet.

**Ansvarig**

Arbetslagsledarna Annika och Anna

**Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

**Namn**

Etnisk tillhörighet

**Områden som berörs av insatsen**

Etnisk tillhörighet

**Mål och uppföljning**

Vi har en mångfald i våra barngrupper som ger oss möjligheten att samtala och stärka alla som är olika och lika.

Målet är att ingen ska känna sig utanför.

Vi ska jobba för att de ska känna sig integrerade och känna styrka i sin etniska tillhörighet men även vara välkomna och ta till sig ett nytt språk och kultur.

**Insats**

Vår uppgift är att få alla barn att känna sig välkomna oavsett etnisk tillhörighet. Det ska finnas en förståelse och ett intresse för att vi tillsammans ska lära oss språk och kultur.

**Ansvarig**

Hela arbetslaget



**Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

**Namn**

Sexuell läggning

**Områden som berörs av insatsen**

Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Målet är att alla som kommer till vår förskola ska känna att de kan vara öppna med sin sexuella läggning.

När frågan kommer på tal angående sexuell läggning, så tar vi det till diskussion, vi lyfter ämnet och förklarar och belyser att alla har rätt att bestämma vem man ska älska.

**Insats**

Vi belyser det när ämnet kommer på tal, och förklarar att det är accepterat.

**Ansvarig**

Alla i arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Vi har tillsammans med barnen gått trygghetsvandringar på förskolan.

Vi pedagoger har observerat, kartlagt och diskuterat kritiska miljöer där konflikter kan uppstå.

Vi har tillsammans diskuterat mål och åtgärder för vårt arbete.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har haft tolk och samtalat med samtliga vårdnadshavare för att få en så bra bild och uppfattning som möjligt, vilka barn vi har att jobba med.

I den dagliga verksamheten har barnet med hjälp av ett underlag med glada eller ledsna gubbar, fått berätta vad de tycker om vår miljö(trygghetsvandringar).

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi pedagoger har observerat, kartlagt och diskuterat kritiska miljöer där konflikter kan uppstå.

Vi har tillsammans diskuterat mål och åtgärder för vårt arbete.

## Resultat och analys

Vi behöver en gemensam värdegrund för att kunna möta alla barn och vårdnadshavare.

På grund av nya arbetslag krävs det mycket diskussioner för att få en gemensam värdegrund.

# Förebyggande åtgärder

## Namn

Religion eller annan trosuppfattning

## Områden som berörs av åtgärden

Religion eller annan trosuppfattning

## Mål och uppföljning

Alla barn ska känna att deras religion är accepterad. Alla vårdnadshavare ska känna att de blir hörda och respekterade av personalen utifrån deras behov, t ex av annan mat.

## Åtgärd

Vi väljer att fira en högtid som har anknytning till muslimsk religion.

Vi kommer att tillsammans med modersmålsstödjare aktualisera en muslimsk högtid som hela förskolan firar tillsammans.

## Motivera åtgärd

Vi vill jobba med olika kulturer och religioner.

## Ansvarig

Hela arbetslaget

## Datum när det ska vara klart

2018-10.30

## Namn

Kränkande behandling

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

## Mål och uppföljning

Målet är att alla barn ska vara delaktiga kring att lösa konflikter själva med stöttning av pedagog.

Vi vill ge dem stöttning och vägledning så att de kan sätta ord på sina känslor.

För att träna empati behöver barnen hjälp av närvarande pedagoger. Vi ska då synliggöra känslor och ge barnen perspektiv så att de kan förstå den andres känslor.

Vi vill bemöta barnens känslor och förklara att det är okej att känna så. Vi ska bekräfta och stötta.

### **Åtgärd**

Vi som personal behöver hjälpa barnen med språket för att de ska kunna lösa konflikten själva.

Vi ska vara nära barnen hela tiden.

### **Motivera åtgärd**

Inga barn i vår verksamhet ska bli utsatta för kränkande behandling.

### **Ansvarig**

Hela arbetslaget

### **Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

### **Namn**

Kön

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kön

### **Mål och uppföljning**

Inga barn ska behandlas utifrån deras kön utan från just det barnet.

Allt material, alla aktiviteter och de dagliga rutinerna ska vara till för alla. Pojkar och flickor.

Personalen ska stötta alla barn oavsett vilken lek de väljer.

### **Åtgärd**

Vi ska när tillfälle uppstår prata om yrken och problematisera könsroller och utmana barnen att tänka på roller som de olika könen tar.

Vi vill i den dagliga verksamheten samtala om kön och könsroller. Inga värderingar ska läggas ner utan alla kön är lika värda.

### **Motivera åtgärd**

Alla barn ska få vara sig själva och känna att de är värdefulla precis som de är.

### **Ansvarig**

Hela arbetslaget

### **Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

**Namn**

Könsidentitet eller könsuttryck

**Områden som berörs av åtgärden**

Könsidentitet eller könsuttryck

**Mål och uppföljning**

Valet som barn, pedagoger eller vårdnadshavare gör, ska inte värderas utan vi ska möta dem med ett neutralt förhållningssätt.

**Åtgärd**

Vi behöver samtala om det och lyssna in allas åsikter. Vi är professionella och ska inte låta personliga åsikter påverka vårt arbete och vår verksamhet.

**Motivera åtgärd**

Alla vi möter i vår vardag ska få vara sig själva och känna att de är värdefulla precis som de är.

**Ansvarig**

Hela arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

**Namn**

Etnisk tillhörighet

**Områden som berörs av åtgärden**

Etnisk tillhörighet

**Mål och uppföljning**

Vi har en mångfald i våra barngrupper som ger oss möjligheten att samtala och stärka alla som är olika och lika.

Målet är att ingen ska känna sig utanför.

Vi ska jobba för att de ska känna sig integrerade och känna styrka i sin etniska tillhörighet men även vara välkomna och ta till sig ett nytt språk och kultur.

**Åtgärd**

Vår uppgift är att få alla barn att känna sig välkomna oavsett etnisk tillhörighet. Det ska finnas en förståelse och ett intresse för att vi tillsammans ska lära oss språk och kultur.

### **Motivera åtgärd**

Alla ska känna sig välkomna hos oss oavsett etnisk tillhörighet.

### **Ansvarig**

Hela arbetslaget

### **Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

### **Namn**

Ålder

### **Områden som berörs av åtgärden**

Ålder

### **Mål och uppföljning**

Vi vill jobba i tvärgrupper med blandade åldrar. Vi vill att barnen lär av varandra och även de yngre barnen blir sedda som kompetenta och de äldre barnen lär sig visa hänsyn.

Vid andra tillfällen delar vi in grupper i ålder och mognad för att barnen ska få stimuleras på sin egen nivå.

Barnen ska oavsett ålder få uppleva, upptäcka och utvecklas på vår förskola.

### **Åtgärd**

Vi ska möta det individuella barnets utvecklingszon och stötta dem där de är utan hänsyn till ålder.

Vi ser deras mognad och vad de har varit med om och deras tidigare upplevelser.

Vi ska vara kompetenta och känna vad vi kan kräva av de olika barnen. Och ständigt i arbetslaget reflektera över vad vi gör för just detta barn.

Vi måste ge alla barn samma chans att utvecklas utifrån deras mognadsnivå och erfarenhetsnivå.

### **Motivera åtgärd**

Alla barn ska få utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

### **Ansvarig**

Hela arbetslaget

### **Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

**Namn**

Sexuell läggning

**Områden som berörs av åtgärden**

Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Målet är att alla som kommer till vår förskola ska känna att de kan vara öppna med sin sexuella läggning.

När frågan kommer på tal angående sexuell läggning, så tar vi det till diskussion, vi lyfter ämnet och förklarar och belyser att alla har rätt att bestämma vem man ska älska.

**Åtgärd**

Vi belyser det när ämnet kommer på tal, och förklarar att det är accepterat.

**Motivera åtgärd**

Alla barn ska få vara sig själva och känna att de är värdefulla precis som de är.

**Ansvarig**

Hela arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

2018-10-30

**Namn**

Funktionsnedsättning

**Områden som berörs av åtgärden**

Funktionsnedsättning

**Mål och uppföljning**

Oavsett eventuell funktionsnedsättning ska barnet ges samma möjligheter och erbjudas utvecklingsmöjligheter i den dagliga verksamheten.

Ingen särbehandling sker som kopplas till funktionsnedsättningen.

**Åtgärd**

I det sociala samspelet med vuxna och barn ska stöttning ske.

**Motivera åtgärd**

Alla barn ska få vara sig själva och känna att de är värdefulla precis som de är samt få möjlighet att utvecklas så långt det är möjligt utifrån sina egna förutsättningar.

**Ansvarig**

Hela arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

2018-10-30



# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Vi ska vara pedagoger som är nära barnen för att kunna hindra att kränkande behandling sker och om det händer ska vi reagera och åtgärda. Detta gäller som jobbar på Geddans förskola.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Jämställdhets- och värdegrundsarbetet är en återkommande punkt på ALT. Åtgärder följs upp och arbetet dokumenteras i handlingsplaner.
- Pedagogerna delar upp sig i både ute- och inomhusmiljö för god uppsikt där barnen leker.
- Lokalernas möblering ses kontinuerligt över för att pedagogerna ska ha god överblick över barnens lek.
- Vårdnadshavarna erbjuds trygghetssamtal tillsammans med barnen under höstterminen.
- Minst en gång per år går pedagogerna trygghetsvandring med barnen för att se över hur de upplever ute- och inomhusmiljön.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på Geddans förskola.

Avd Röd 0589-871 10

Avd Gul 0589-871 13

Avd Grön 0589-871 16

Avd Blå 0589-871 19

Förskolechef Monica Eek 0589-874 61, 073-765 74 61

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt

- Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.
- Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.
- Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barnen interagerar.
- Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.

- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till

verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal**

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt
  - Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.
  - Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.
  - Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barn och personal interagerar.
  - Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.

- Förskolechef har samtal med berörd personal

- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier

## **Rutiner för uppföljning**

I dokumentationen anges åtgärder, information och uppföljning. Tydligt anges ansvarsfördelning med när, hur och vem.

Under och efter en utredning utvärderas åtgärderna systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

Det kan finnas en skyldighet att vidta åtgärder enligt skollagen eller andra regler även om det inte är fråga om kränkande behandling enligt lagen. Kanske handlar den uppkomna situationen om att en förskola har brustit i sitt tillsynsansvar och behöver ha bättre uppsikt över barnen.

## **Rutiner för dokumentation**

Utredningen dokumenteras enligt Arboga kommuns "Dokumentation av incident/kränkande behandling".

## **Ansvarsförhållande**

Förskolechef Monica Eek samt berörd personal vilken är angiven som ansvarig för åtgärderna.