

Ärlans förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2016-2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Förskolechef, arbetslagsledare och samordnare

Vår vision

Vår vision är att vi blir en förskola fri från kränkningar och diskriminering. Alla, både vuxna och barn ska känna sig trygga och bli respekterade. Vi ska arbeta förebyggande mot diskriminering och kränkande behandling genom att ständigt diskutera vår värdegrund och vårt förhållningssätt.

Planen gäller från

2016-11-01

Planen gäller till

2017-10-31

Läsår

2016-2017

Barnens delaktighet

Pedagogerna och barnen diskuterar tillsammans hur man ska göra för att det ska vara roligt och tryggt att gå till förskolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Likabehandlingsplanen finns tillgänglig för föräldrarna.

Personalens delaktighet

Vi har tillsammans gått igenom planen och alla har fått tycka till.

Förankring av planen

Barnen får vara med och prata om vilka regler som är viktiga att ha på förskolan.

Likabehandlingsplanen ska vara ett levande dokument som vi pedagoger ska föra regelbundna diskussioner runt. Förankringen hos föräldrarna sker bland annat vid inskolningssamtal och utvecklingssamtal samt kommer att tas upp på föräldramöte/föräldrainformation.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Tillsammans i arbetslaget har vi granskat de olika punkterna och reviderat hela likabehandlingsplanen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna på Ärlans förskola.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Klimatet i arbetslaget har blivit öppnare, vi kan lättare prata med varandra även när det gäller obekväma saker. Vi har involverat barnen i samtal kring regler och förhållningssätt. Det vi måste fortsätta arbeta med är: * förankra vilka regler och rutiner som gäller på förskolan i arbetslaget. * bli bättre på att ge varandra kritik, både negativ och positiv. * i arbetslaget diskutera vad som är kränkande behandling och diskriminering.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-10-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Läsas igenom, diskuteras och revideras.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef, arbetslagsledare och samordnare.

Främjande insatser

Namn

Arbeta för allas lika värde

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna att de är lika mycket värda trots att de kan ha olikheter som t.ex. ursprung, familjeförhållanden, hudfärg, religion mm.

Insats

Vi tar vara på situationer där vi kan diskutera runt dessa olika ämnen med barnen.

Ansvarig

Förskolechef i samarbete med övriga pedagoger på Ärlans förskola.

Datum när det ska vara klart

2017-10-31

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Diskussioner i arbetslaget. Temaarbete som inkluderar värdegrundsarbete.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Föräldrar har möjlighet att föra samtal om klimatet i gruppen i det vardagliga mötet. Vi behöver bli bättre på att involvera föräldrarna i likabehandlingsplanen i stort. Barnen är kontinuerligt involverade i jämställdhetsarbetet genom dagliga samtal.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom diskussioner i arbetslaget.

Resultat och analys

Vi behöver ha fortsatta diskussioner om begreppen diskriminering och kränkande behandling för att ha en gemensam grund att stå på vad det gäller dessa frågor. Vi måste tänka på att arbeta normkritiskt och inte generalisera vad det gäller kön och könsidentitet. Vi är öppna för att föräldrar kan ha olika sexuell läggning och försöker att var medvetna om hur vi pratar om föräldrar och olika hemsituationer. Vi har sett att barnen behöver stärkas i att respektera varandra och inte utöva kränkande beteende.

Förebyggande åtgärder

Namn

Religion/Kulturella högtider

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Vi vill att alla föräldrar och barn oavsett ursprung ska känna sig delaktiga i verksamheten.

Utvärdering sker genom föräldrasamtal i den dagliga verksamheten/utvecklingssamtal.

Åtgärd

Vid ändringar av högtidsfirande går vi ut med utvärderingsenkäter.

Motivera åtgärd

Vi vill låta alla föräldrar ha möjlighet att ge sin synpunkt på verksamhetens högtidsfiranden för att ingen ska känna sig kränkt eller diskriminerad pga etnisk tillhörighet eller religion.

Ansvarig

Förskolechef i samarbete med övriga pedagoger på Ärlans förskola.

Datum när det ska vara klart

2017-10-31

Namn

Kamratstärkande åtgärder

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vi vill att barnen ska få ökad tolerans mot varandra och mot alla människor. Alla är lika värda. Utvärdering sker kontinuerligt genom observationer och diskussioner under året.

Åtgärd

Vi kommer att genomföra kamratstärkande åtgärder under hela året. Exempel på dessa är: * Arbeta med samarbetsövningar och lekar för att stärka grupp gemenskapen. * Föra regelbundna diskussioner i Arbetslaget om hur vi kan vara goda förebilder t ex på ALT.

Motivera åtgärd

Vi ser att barnen behöver stärkas i detta och vi vill arbeta aktivt med denna fråga.

Ansvarig

förskolechef i samarbete med pedagogerna på Ärlans förskola.

Datum när det ska vara klart

2017-10-31

Namn

Normkritiskt tänkande

Områden som berörs av åtgärden

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Vi i personalen vill bli bättre på att tänka normkritiskt.

Åtgärd

Vi påminner varandra att inte tänka för mycket låst till normen.

Motivera åtgärd

Vi anpassar oss efter barnens familjeförhållanden, t ex hur vi samtalar med barnen.

Vi måste bli mer medvetna om på vilket sätt våra kommentarer bidrar till att förstärka stereotypiska könsroller så att vi kan ändra på vårt sätt att prata om och med barn och föräldrar.

Ansvarig

Förskolechef i samarbete med övriga pedagoger på Ärlans förskola.

Datum när det ska vara klart

2017-10-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Vår policy är att ha nolltolerans mot trakasserier och diskriminering och agera direkt om vi får vetskap om att detta förekommer. Alla barn och vuxna ska känna sig trygga på förskolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi försöker att vara närvarande vuxna med alla barn för att tidigt på syn på eventuella trakasserier eller kränkande behandling. Vi tar barnens upplevelser på allvar och tar varje tillfälle i akt att ta upp värdegrundsfrågor med barnen. Vi markerar tydligt och direkt om vi ser kränkande behandling i verksamheten.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Pedagogerna på Ärlans förskola samt förskolechefen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

1. Den närvarande pedagogen bryter den akuta situationen. Om vi får vetskap på annat sätt t ex genom föräldrar som berättar vi att vi ska utreda saken för att få stopp på situationen. 2. Vi pratar enskilt med det inblandade barnet/barnen och tar reda på vad som sker/skett. viktigt att ställa öppna frågor och lyssna på alla parter. 3. Arbetslaget pratar ihop sig för att besluta om fortsatt utredning samt hur denna ska gå till. Pedagog som fått vetskap om situationen och annan lämplig pedagog beroende på situation tar gemensamt ansvar för eventuell utredning. Vi kan behöva ytterligare förstärka värdegrundsarbetet under en period i gruppen. vi tänker utifrån vägledande samspel (ICDP) på positiva dialoger och lösningsfokus men markerar samtidigt tydligt vilket beteende som inte är acceptabelt. 4. Samtal med föräldrar för att informerar samt för att ha en gemensam grund för att stoppa trakasserier eller kränkande behandling. Ett samarbete med hemmet är viktigt samt att informera om vår policy. Vi är noga med att inte lägga skuld på barnet eller föräldrarna men måste arbeta tillsammans för att visa att beteendet inte är accepterat. 5. Vid fortsatta kränkningar förs samtal med förskolechef för att se hur vi ska gå vidare och om hjälp behövs utifrån.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

1. Den närvarande pedagogen bryter den akuta situationen. Om vi får vetskap på annat sätt t ex genom föräldrar som berättar vi att vi ska utreda saken för att få stopp på situationen. 2. Den pedagog eller annan lämplig pedagog i sammanhanget som upplever en kränkande situation mot ett barn samtalar med pedagogen som kränker barnet samt med barnet, för att ta reda på vad som sker/skett. 3. Den pedagog som kränkt barnet kan samtala med denne om situationen och be om ursäkt. Detta förutsätter att pedagogen ser sitt eget beteende som felaktigt. 4. Om pedagogen i fråga inte ser sitt beteende som felaktigt behöver hela arbetslaget sätta sig och diskutera igenom situationen och barnsynen. I sådan situation behöver vi en extra arbetslagsträff och tid avsetts till detta så snart som möjligt. Arbetslagsledare och samordnare ansvarar. 5. Vid behov kontaktas förskolechefen för att lösa situationen.

Rutiner för uppföljning

Beroende på situation kan uppföljning se ut på olika sätt, men viktigt är att uppföljning sker. Inom en vecka ska uppföljning vara dokumenterad gemensamt av pedagogerna som har hand om utredningen. Sammanfattning ges till resterande pedagoger på arbetslagsträff. Vi observerar

kontinuerligt verksamheten och barngruppen men lägger extra fokus på inblandade barn. Barnintervjuer samt uppföljning med föräldrar kan vara aktuellt.

Rutiner för dokumentation

De pedagoger som har hand om utredningen ansvarar för att fylla i dokumentationsblankett (bilaga 1, som sitter sist i denna plan). Dokumentation för uppföljning kan även ske genom t ex att filma verksamheten.

FINNS DET NÅGON BLANKETT FÖR DETTA??

Ansvarsförhållande

Närvarande pedagog ansvarar för den akuta situationen. Närvarande pedagog eller annan lämplig pedagog ansvarar för barnet/barnen för utredning och uppföljning. Alltid minst två pedagoger. Utredningsansvariga pedagoger ansvarar för att kontakta förskolechef vid behov. Om trakasserier gäller personal ansvara arbetslagsledare eller samordnare för detta.