



Förskolan Myrans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2016/2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Britt-Marie Johansson, förskolechef

Jessica De Rosa, arbetslagsledare

Vår vision

Alla barn har rätt att känna sig trygga i förskolan, bemötas med omtanke och respekt och inte utsättas för diskriminering, trakasserier eller någon form av kränkande behandling.

Planen gäller från

2016-11-01

Planen gäller till

2017-11-01

Läsår

2016/2017

Barnens delaktighet

- trygghetsvandring
- utvecklingssamtal
- barnintervjufrågor
- prata om fler känslor än arg, ledsen och glad
- kompisema, hur är man en kompis?
- visa varandra respekt
- samtal om olika händelser
- man får vara olika
- alla är lika värda
- samtalar om hur man är en bra kompis

Vårdnadshavarnas delaktighet

- dagliga möten
- föräldrafrågor
- samtal vid utvecklingssamtal/trygghetssamtal
- visa och vara öppna att vi vill ha föräldrarnas åsikter
- täta återkopplingar efter händelser
- föräldramöte

Personalens delaktighet

Upprätta

- tänka på vårt förhållningssätt/värdegrund
- sätter ord på orden, exempel vad är trygg

Följa upp

- ha rutin hur vi informerar varandra om händelser
- vi följer upp kontinuerligt genom observationer med post-it lappar till kartläggningen

En ny plan upprättas varje år.

- samlar dokumentation systematiskt

Förankring av planen

Föräldrarna

- har ett exemplar synligt i hallen
- det är ett levande dokument
- lägga in det på edWise
- föräldramöte, inskolning och utvecklingssamtal

Barnet

- samtal med barnen om hur man är en kompis
- verksamheten genomsyras av innehållet i planen

Personal

- All personal är delaktiga i upprättandet av planen
- En stående punkt på varje Arbetslagsträff, det är ett levande dokument
- vi följer upp kontinuerligt genom observationer

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

- samtal på Arbetslagsträffar
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare där vi tagit upp trygghet och trivsselfrågor. Vi har genomfört trygghetsvandringar i mindre grupper med de äldre barnen under vt-16 och ht-16. I Juni -16 utvärderade all personal de punkter vi skrivit under förebyggande åtgärder, vi skattade vårt arbete på skala låg, mellan, hög målpuppfyllelse.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal och förskolechef.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi arbetar förebyggande hur man är en bra kompis för att minska ner kränkningar kompisar emellan. Vi förstärker det positiva beteendet och berömmar.

Kön: De finns barn av båda könen som tar plats, men det finns även de som inte kräver så mycket uppmärksamhet. Vi måste bli bättre på att se och lyfta dessa barn, ge dem mer tid. Vi pratar om kön naturligt, även barnen. Vi fortsätter att tänka kring möbleringen för att hela tiden förbättra efter behov. Vi känner att målet kring utrymme och inflytande inte helt har uppfyllts. (Skattning: medel) **Könsidentitet eller könsuttryck:** Vi är nöjda, har arbetat mycket med samtal och påvisat genom att vi pedagoger inte gjort någon skillnad på s.k. manliga-kvinnliga aktiviteter. Vi tänker på miljön mer medvetet. Alla leker med alla, alla är välkomna in i leken. (Skattning: Hög) **Etnisk tillhörighet:** Vi känner oss nöjda även om alla insatser ej använts, vi har en naturlig och positiv kontakt med både föräldrar och barn. Bli bättre på att använda vår modersmålstödjare. Genom trygghetssamtalen har det framkommit att både barn och föräldrar känner sig respekterade. (Skattning: Hög). **Religion eller annan trosuppfattning:** Vi visar intresse och respekt för dem olika kulturerna som finns, men behöver bli bättre på att informera om varför vi firar tex jul, påsk m.m. även till våra svenska barn. (Skattning: Medel). **Funktionsnedsättning:** Vi har strukturerat upp dagarna och aktiviteterna efter de behov som finns, vi försöker hela tiden arbeta förebyggande i verksamheten. Vi ser att barnen blir trygga av struktur och vår pedagogiska närvaro i verksamheten. (Skattning: Hög). **Sexuell läggning:** Vi arbetar medvetet genom att förklara och samtala om hur det kan vara och se ut i olika familjer. (Skattning: Medel). **Ålder:** Vi försöker alltid utmana efter intresse och behov. Alla är välkomna in i leken oavsett ålder. (Skattning: Hög). **Kränkande behandling:** Vi arbetar med trygghet och medkänsla eftersom gruppen inte är statisk. Vi ser och bekräftar varje barn. Skattning: Medel.

Trygghetsvandring: Barnen kände sig trygga men var rädda för att bli instängda på toaletten.

Vi har arbetat med att bekräfta barnen, läst av behov och intressen, varit lyhörda och delaktiga. Vi har gjort de åtgärder som krävts, dock har vi börjat med upprättandet av trivselsegler. Vi har ändrat miljön, observerat och strukturerat schema för personal och aktiviteter för att det hela tiden ska finnas pedagoger i dem olika rummen.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-11-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

- utifrån dokumentation från årets som gått, till exempel incidentrapporter
- samtal med föräldrarna på utvecklingssamtal
- samtal med barnen
- personalens reflektioner på Arbetslagträffar under året

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Britt-Marie Johansson och Jessica De Rosa

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

- Barnen har lika stort utrymme och inflytande i verksamheten oavsett kön

Insats

- Vi pratar om barnets kön på ett naturligt sätt
- Vi ändrar i miljön.

Vi utmanar barnen att prova på könsöverskridande lekar

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

November 2016

Namn

Främjande likabehandling könsöverskridande identitet och uttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

- Att personal tar reda på mer kring könsidentitet eller könstryck

Insats

Söker information, läser på, disk. i arbetslaget.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

November 2016

Namn

Främjande likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

- allas kulturer respekteras.

Insats

- Samtalar om allas lika värde
- Läser sagor om andra länder och kulturer
- Uppmärksamma ALLAS ursprung

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

November 2016

Namn

Främjande likabehandling oavsett religion eller trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

- Respektera allas trosuppfattningar

Insats

- Samtalar om att man kan ha olika tro och att alla har rätt att tänka och tro fritt
- Involvera föräldrarna i vilka traditioner som förekommer på förskolan
- personalen har kunskaper om olika religioner

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

November 2016

Namn

Främjande likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Ha en verksamhet som är anpassad så alla kan vara med/delta på lika villkor

Insats

-Frågar redan vid inskolningen om någonting som vi behöver veta för att anpassa verksamheten så alla kan delta på lika villkor. Bekräftar o bemöter.

-Anpassar verksamheten med hänsyn till barnens olika förutsättningar och utformar den så att alla barn kan delta på sina i de olika aktiviteterna.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

November 2016

Namn

Främjande likabehandling avsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

-Barnen ska veta om att alla är lika mycket värda oavsett vem man älskar och tycker om

Insats

- Samtalar och läser böcker om att familjer kan se olika ut

- Ta tillvara på tillfällen när situationer kommer upp att hjälpa barnen att tänka fritt i leken, exempelvis att de kan leka pappa, pappa, barn

- Samtalar med barnen om att alla är lika mycket värda oavsett vem man älskar och tycker om

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

November 2016

Namn

Främjande likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

- Barnen utmanas efter sin utveckling och inte efter ålder

Insats

- Uppmuntrar barnen att prova, utforska och våga prova nya saker.

- Vi arbetar med blandade åldersgrupper.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

November 2016

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

-Barnen blir uppmärksammade på hur vi bemöter varandra så att ingen blir kränkt.

-Att vi som personalgrupp har en gemensam syn på vårt uppdrag och vårt förhållningssätt/bemötande.

Insats

- Vi för ner barnens tankar över hur vi behandlar/bemöter varandra och sätter upp på väggen.

-Pratar om hur man är en bra kompis, tränar barnen i empati.

-Vi är närvarande pedagoger i verksamheten.

- Planera aktivitet och verksamhet så alla kan vara med på lika villkor

- Vi uppmuntrar och ger positiv bekräftelse

- Vi validerar, bekräftar känslor och tankar

- Föräldra- och barnfrågor vid trygghetssamtal

- Trygghetsvandring på förskolan tillsammans med barnen

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

November 2016

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- Observationer
- Trygghetsvandring
- Utvecklingssamtal med föräldra- och barnfrågor
- Husmodellen

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Funktionsnedsättning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har genomfört en trygghetsvandring med våra 4-5 åringar barn och vi har observerat barnen i deras lek både inom- och utomhus.

Vi har även lämnat ut frågor till föräldrarna som de har fått besvara och med föräldrarnas hjälp har de intervjuat barnen hemma inför utvecklingssamtal.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har deltagit genom diskussioner vid arbetslagsträffar, frågeställningar att fundera på, observerat barngruppen och genomfört kartläggning av olika miljöer.

Resultat och analys

Vid observation har vi märkt att det blir en tävling till klätterträdet, där endast 2 barn samtidigt får vara i trädet.

Trygghetsvandringen visade på viss oro vid toalettbesök.

Förebyggande åtgärder

Namn

Närvarande pedagoger i barns lek

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Funktionsnedsättning och Ålder

Mål och uppföljning

Barn behöver få utrymme att leka "själva" och att en pedagog är närvarande och kan hjälpa barn som hamnar utanför. Utvärderingen sker genom observationer med post-it lappar på Husmodellens olika rum.

Åtgärd

- Vi ser över möbleringen i de olika rummen
- Vi pedagoger behöver sprida ut oss i de olika rummen och följa med när leken flyttar sig
- Vi genomför observationer avseende barns fria lekar i de olika rummen
- Skapa trivselregler tillsammans med barnen

-Vi har arbetat med att bekräfta barnen, läst av behov och intressen, varit lyhörda och delaktiga.

Motivera åtgärd

Vi har observerat att det är barn som stänger ut andra barn från olika rum och lekar. Oftast är det status, ålder, funktionsnedsättning och kön som styr vem som får vara med.

Det är viktigt med närvarande pedagoger som stöd samt att barnen är delaktiga i åtgärderna.

Ansvarig

Alla anställda.

Datum när det ska vara klart

November 2016

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla barn har rätt att känna sig trygga i förskolan, bemötas med omtanke och respekt och inte utsättas för diskriminering, trakasserier eller någon form av kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Det inträffade kan upptäckas av personal eller påtalas för personal av barn eller förälder, eller annan person som finns i närheten.

I de fall diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inträffat görs följande:

Direkt när någon i verksamheten vet om att något barn har blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ska en utredning inledas. Informationen ska omgående förmedlas till förskolechef som ansvarar för att en utredning påbörjas. Förskolechefen har även ansvar för att informera huvudman om det inträffade.

Utredningen dokumenteras enligt kommunens rutin för "dokumentation av incident/kränkande behandling".

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och vårdnadshavare kan vända sig till all personal på förskolan alternativt förskolechef.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Uppmärksamma händelsen genom att prata med barnen om vad som hänt.

- Använd "hur-frågor":

Hur kände du?

Hur tänkte du?

Hur tror du att den andre kände sig?

Hur ska du göra för att kompiserna ska bli glad?

- Vårdnadshavare och förskolechef ska informeras, och vidare åtgärder vidtages om behov finns.

- Förskolans insatser ska dokumenteras på blanketten "dokumentation av incident/kränkande behandling".

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Vuxen-Barn och Vuxen-vuxen

Om någon vuxen, personal eller vårdnadshavare, uttrycker sig eller handlar diskriminerande/kränkande ska det påtalas direkt till berörd.

- Förskolechef informeras och startar en utredning.

Rutiner för uppföljning

Under och efter en utredning utvärderas åtgärderna systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

Rutiner för dokumentation

Vi använder oss dokumentet "dokumentation av incident/kränkande behandling".

Ansvarsförhållande

All personal på Förskolan Myran och förskolechef.