



Meijerska gårdens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2016-2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechefen har det yttersta ansvaret för att det finns en känd Plan mot diskriminering och kränkande behandling och att den följs utifrån lagstiftningen. Personalen ansvarar att bedriva sitt arbete utifrån planen. Vi introducerar planen för vårdnadshavare under inskolning och utvecklingssamtal. Personalen ansvarar även för att få barnen delaktiga i planen.

Vår vision

Vår vision är en förskola fri från diskriminering och kränkande behandling. Där alla ska känna sig respekterade och känna trygghet. Föräldrar ska känna sig trygga med att lämna sina barn hos oss. Vi tar alltid barnet eller den vuxnes upplevelser på allvar. Vi jobbar långsiktigt och aktivt för att förebygga trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling.

Planen gäller från

2016-11-01

Planen gäller till

2017-11-01

Läsår

2016-2017

Elevernas delaktighet

Grunden för barnens delaktighet är en trygghetsvandring som barnen deltagit i och barnintervjuvfrågor som vi diskuterade om under trygghetsamtalen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi informerar om Planen på utvecklingssamtalen och uppmuntrar vårdnadshavarna att lämna åsikter och komma med förslag om förbättringar.

Personalens delaktighet

Vi gör en riskbedömning och kartläggning, vi använder oss av husmodellen för kartläggningen.

Personalen ska vara närvarande pedagoger och vara lyhörda så eventuella kränkningar kan avstyra i tid. Personalen är medvetna om att de är förebilder och använder sig av ett vårdat språk och ett gott uppförande.

Alla pedagoger på förskolan ansvarar för att planen är ett levande dokument.

Förankring av planen

Samtliga personal finns med i framtagandet av planen.

Nyanställd personal ska få ta del av planen.

Vårdnadshavare får på inskolningssamtal och utvecklingssamtal information om planen. Planen finns att ta del av för vårdnadshavare på varje avdelning.

Planen ska finnas med i verksamheten på så vis att vi hela tiden bedriver ett medvetet arbete mot trakasserier och kränkning.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Trygghetsvandringar med barnen och observationer har genomförts.

Under höstens utvecklingssamtal har vi lyft vår Plan mot diskriminering och kränkande behandling för att få våra vårdnadshavare delaktiga. Det har då framkommit att majoriteten av vårdnadshavarna har pga språkhinder svårigheter att ta till sig innehållet i planen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef, personal, vårdnadshavare och barn.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har kommit fram till att vi är nöjda med att vi jobbar efter vår plan och att vi håller detta dokument levande. En brist ansåg vi var att våra vårdnadshavare inte har haft tillräckligt inflytande/insyn i vår plan mot diskriminering och kränkandebehandling.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-10-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

- Med hjälp av barnens trygghetsvandring och personalens kartläggningar och riskbedömningar.
- Genom trygghetssamtal och synpunkter som kommit fram genom den dagliga kontakten med vårdnadshavare.

Utifrån dokumentation från året som gått, tex incidentrapporter.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef och arbetslagsledare

Främjande insatser

Namn

Konflikthantering

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Förmågan att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt viljan att hjälpa andra.

Insats

Kompisträd, där barnen kommer överens om hur man är en bra kompis.

Samarbetsövningar.

Kramstenar, barnen tar en sten, på stenen står ett namn. Det barnet ska få en kram.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Namn

Kön, könsidentitet och könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Barnen ska få möjlighet att utveckla sin person, tankar och åsikter oberoende av kön, könsidentitet eller sexuell läggning.

Insats

Vi uppmuntrar barnen att leka med varierande leksaker.

Vi diskuterar regelbundet olikheter med barnen.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Namn

Etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla barn ska respektera varandras olikheter.

Alla ska känna sig trygga med förskolans verksamhet oavsett religion.

Insats

Personalen arbetar efter att olikheter är en tillgång i gruppen och bedriver ett genomtänkt visionsarbete kring mångkulturellt.

Fångar upp, visar på olika kulturer och språk.

För en dialog med vårdnadshavare kring traditioner.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

På förskolan deltar alla barn i förskolans aktiviteter utifrån var och ens förutsättningar.

Personalen diskuterar, utvärderar och anpassar därefter aktiviteterna efter alla barn på förskolan.

Insats

Personalen uppmärksammar alla barns behov utifrån sina förutsättningar och erbjuder alternativ för att kunna delta och förstå verksamheten. Miljö och material anpassas så gott det går efter individens behov.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Namn

Ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn och personal på förskolan ska känna att de har lika värde oavsett ålder.

Insats

Förskolans verksamhet planeras och utgår från barnens intressen och behov oavsett ålder.

Personalen stärker alla barn i deras lärande och möjliggör deltagande efter förmåga.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

-Vi har genomfört en riskbedömning där vi har tittat på var och i vilka situationer det kan uppstå diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i verksamheten. Genom att vara närvarande pedagoger och dela in barnen i mindre grupper kan vi minimera riskerna till att situationer uppstår.

-Vi har gått "husvandring" där vi observerat och diskuterat vilka ställen på förskolan -både inom och utomhus- som kan innebära risk för kränkningar och trakasserier.

-Samtal kring vårdnadshavarfrågorna om trivsel och trygghet.

-Barnintervjufrågor till 4-5 åringarna vid trygghetssamtalet.

-Vi går trygghetsvandring tillsammans med dem äldsta barnen och förklarar för dem varför vi gör sådan vandring.

Incidentrapportering

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Vi har tillsammans med barnen mellan 3-5 år genomfört trygghetsvandring. De barn som ska fylla fyra under detta år och äldre har tillsammans med vårdnadshavare fått svara på barnintervjufrågor angående trygghet och trivsel.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har gått "husvandring" där vi observerat och diskuterat vilka ställen på förskolan -både inom och utomhus- som kan innebära risk för otrygghet, kränkningar och trakasserier.

Resultat och analys

Trygghetsvandringen har visat att våra barn är trygga hos oss. Vid barnintervjuer har det kommit fram att vissa barn känner sig otrygga pga av konflikter som uppstår mellan barnen.

Förebyggande åtgärder

Namn

Förebygga att det enskilda barnet blir diskriminerad.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Vara närvarande pedagoger och läsa av kroppsspråket för de barn med annat modersmål

Åtgärd

Det ska alltid vara en närvarande pedagog kring barnen så barnens kroppsspråk kan tolkas, detta gör att vi får enklare att kunna läsa av situationen när det finns språkhinder.

Motivera åtgärd

Vi har sett att barnen har svårt att förklara för varandra och oss pedagoger vad som hänt i olika situationer. Är vi närvarande pedagoger så ser vi situationerna när de uppstår.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Namn

konflikter i barngrupp

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna sig trygga hos oss.

Åtgärd

Vi delar barngruppen så mycket som möjligt. Vi är närvarande pedagoger som kan avstyra kränkningar i tid.

Motivera åtgärd

Det förekommer att barn känner sig otrygga hos oss, då det förekommit utåtagerande handlingar.

Ansvarig

Förskolechef och personal.

Datum när det ska vara klart

2017-11-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

Vi har nolltolerans till kränkande behandling och trakasserier. Vi möter alla med respekt och omtanke.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Ifall trakasserier, diskriminering, eller annan kränkande behandling inträffat så görs följande:

En utredning inleds direkt när någon i personalen fått vetskap om att något barn har blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling. Information ska förmedlas omgående till förskolechef, vilket också är den person som ansvarar för att utredningen startas omgående. Förskolechefen har även ansvaret för att informera huvudman om det som har inträffat. Utredningen ska dokumenteras utifrån kommunens rutin för "dokumentation av incident/kränkande behandling".

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Vår vision är att alla barn ska känna sig trygga med all personal och våga anförtro sig till oss alla, alternativt till förskolechefen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

- Uppmärksamma händelsen genom att prata med barnen om vad som hänt.
- Pedagogerna gör egna observationer och dokumenterar händelseförloppet.
- Vi pratar med barnens vårdnadshavare och förskolechefen informeras och vidare åtgärder vidtages vid behov.
- Vi lyfter ämnet ytterligare i barngruppen, genom ex diskussion med öppna frågor eller teater.
- Förskolans insatser ska dokumenteras på blanketten "dokumentation av incident/kränkande behandling".
- Om information om kränkande behandling når oss tex genom vårdnadshavare är vi skyldiga att utreda detta.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

- Om någon pedagog eller vårdnadshavare handlar eller uttrycker sig diskriminerande/kränkande ska det alltid påtalas direkt till berörd individ.
- Förskolechefen meddelas skyndsamt som startar omgående en utredning och har även ansvar att informera huvudman om det inträffade. Utredningen ska dokumenteras.

Rutiner för uppföljning

- Under såväl som efter en utredning ska åtgärderna utvärderas systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

Rutiner för dokumentation

- Vi använder oss av dokumentet "dokumentation av incident/kränkande behandling".

Ansvarsförhållande

Närvarande pedagog ansvarar för och ingriper i den akuta situationen.

Därefter ansvara förskolechef för att dokumentation och uppföljning sker, i samråd med den pedagog som var närvarande vid händelsen.