§ 20 BUN 69/2022-611

Organisationsöversyn gällande den framtida skolorganisationen

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Förvaltningens förslag till beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden godkänner uppdaterad organisationsöversyn
2. Barn- och utbildningsnämnden överlämnar organisationsöversynen till Kommunstyrelsen för vidare hantering i lokalfrågan
3. Barn och utbildningsnämnden beslutar att hos kommundirektören begära fortsatt förhyrning av modulerna Regnbågen till skolverksamhet för Ladubacksskolan
4. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att hos Kommunstyrelsen begära 1 700 000 kr för ökade kostnader för lokaler för Ladubacksskolan
5. Barn- och utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att skyndsamt utreda hur lokalbehov på Nybyholmsskolan kan åtgärdas

Sammanfattning

Barn och utbildningsnämnden gav 2019 förvaltningen i uppdrag att utreda hur en framtida effektiv skolorganisation skulle kunna se ut. Med effektiv skolstruktur avses i detta sammanhang, att avsatta medel till största delen ska hamna där de får bäst effekt kopplat till elevers lärande. Den framtida skolorganisationen ska beakta att indelning i låg- (åk f-3), mellan- (åk 4-6) och högstadium (åk 7-9) införts i skollagen. Den nya organisationen ska också ge förutsättningar för enheterna att bedriva en kvalitativ skolverksamhet med ekonomi i balans så att avsatta medel till största delen ska hamna där de får bäst effekt kopplat till elevers lärande.

Inför inriktningsbeslut om en ny grundskola som ska ersätta Gäddgårdsskolan gav Kommunstyrelsen uppdrag om att uppdatera skolorganisationen från 2019 (KS 54/2022-91). Uppdateringen

avgränsas därför till grundskola och grundsärskola. Övriga verksamhetsområden föreslås uppdateras under hösten 2022.

Barn som är bosatta i Sverige har rätt till utbildning. Skolplikten ska börja fullgöras i förskoleklassen och därefter fullgöras i grundskolan och gäller alla barn med få undantag. Kommunen är skyldig enligt skollagen att ansvara för att utbildning i grundskolan i den omfattning som krävs för att alla i kommunen ska beredas skolgång och fullgöra sin skolplikt. Skolan ska enligt skollagen vara likvärdig och alla elever har rätt till utbildning av hög kvalitet. Verksamheten ska enligt lagen bedrivas i ändamålsenliga lokaler.

Förskolan och skolan är en viktig arena för lärande och utveckling men också för att främja goda uppväxtvillkor. Att avsluta grundskolan med behörighet till gymnasieskolan är en stark skyddsfaktor för god hälsa. Förskolan och skolans uppgift är att ge alla elever bästa möjliga utbildning. Skolans viktigaste bidrag till Arboga kommuns framtida tillväxt är en god kvalitet på utbildningen för att ge barn och ungdomar en god start i livet.

Skollagen anger att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Bestämmelserna i skollagen har fokus på att kunskap från vetenskapliga studier och erfarenheter och kunskaper från de professionella ska vara grunden för allt arbete i förskolan och skolan. Beslut om förändringar i skolorganisationen ska därför ha en vetenskaplig grund och utgå från bestämmelserna i skollag och skolförordningar.

Elevsammansättningen på den skola eleven går i får allt större betydelse för elevens resultat. Skolsegrationen har en negativ påverkan på likvärdigheten och riskerar att försämra skolans förmåga att kompensera för elevernas skilda förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Det drabbar elever med mindre gynnsam bakgrund hårdast.

Utbildningen i förskolan och skolan ska ta hänsyn till alla barn och elevers olika behov, där strävan är att uppväga skillnader i deras förutsättningar. Skolsegregationen försvårar elevernas rätt till likvärdig utbildning. Den statliga styrningen är tydlig i att skolans huvudmän måste agera för öka likvärdigheten i skolorna och minska segregationen genom främja en allsidig elevsammansättning i förskolor och skolor. Skolan har ett viktigt uppdrag i att kompensera för skillnader i barns- och elevers förutsättningar.

För att det ska vara möjligt att erbjuda en god utbildning till alla barn och ungdomar i Arboga så är en förändring av skolstrukturen nödvändig.

Kommunfullmäktige fattade i maj 2020 beslut om ny organisation för skolan (KF 2020-05-14 §83, KS 426/2019-600). Förslag på organisation för grundskolan i Arboga har i den uppdaterade skolutredningen ytterligare utretts och bland har kostnader för om- och tillbyggnation tydligare specificerats i alla kommunala grundskolor. Förlaget om ny skolorganisation kvarstår från förslaget 2019 med två skolområden.

Norr	Söder
Ladubacksskolo	Brattbergsskolo

Barn- och utbildningsnämnden

lan3parallelleråkf-6(inklusiveeleverfr	olanåkf-32paralleller

Barn- och utbildningsnämnden

ån	
Med	
åker	
sochNy	
byholn	
sskola	
nsupp	
tagnin	

gsonrådden)	
Stureskolan åk 7-9 paralell	Cäddg årdsskolan åk f-3: 2 paral

Barn- och utbildningsnämnden

er	lelleråk4-6:3parallelleller
	Gäddgårdsskol

	anåk 7-9 parallellelever
	Grundsärskolan 1-9 (

	Gäddgårdsskolan)
	Götlundaskola, 1 parall

	ellåkf-6

Investeringskostnader för ny- och ombyggnation beräknas till följande:

Skola	Stadieindelning	Investeringsutgift Tkr

Nya grundskolan	2 paralleller F-3 3 paralleller 4-6 3 paral	3 870 000

	ellever 7-9	
Stureskolan	3 paralellever 7-9	0
Ladubackssko	3 paralellever	15900

lan	F-6	
Nybyhollnsskolan	1 par allle ller F-6	62805
Engelbrektsskolan	-	0

Cötlundaskola	1 paralleller F-6	0
Brattbergsskolan	2 paralleller F-3	13800

Förslaget innebär en ökad likvärdighet i lokalernas kvalitet och utformning och organisering i färre och större skolenheter ger stöd för det som framkommer i forskningen om framgångsrika skolor och skapar förutsättningar för en mer likvärdig skola.

Åtgärder behövs även på kort sikt för att säkerställa en likvärdig skola. Ladubackskolan och Nybyholmsskolan behöver tillgång till mer lokaler redan i och med läsårsstarten 2022/2023. Ladubacksskolan har fått ett föreläggande från myndighetsförbundet på grund av för många elever i lokalerna i förhållande till ventilationskapacitet. Nybyholmsskolan behov av lokaler behöver skyndsamt utredas under våren.

Elevhälsan behöver stärkas och den nuvarande utökningen av kuratorer behöver kvarstå även om kommen inte beviljas fortsatt statligt stöd för utökningen. Utökning behövs också för övriga delar i elevhälsan; den psykologiska och medicinska delen (skolläkar- och skolsköterskekompetens). Ledningsstrukturen i grundskolan behöver förändras för att skapa rimliga chefsområden inom såväl grundskolan som elevhälsan.

_____

Skickas till:
Akten
Kommunstyrelsen