

Kurser specialistundersköterska inom demens, 2017

Arbetsmetoder inom demens (40 yh-poäng)

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper om olika arbetsmetoder inom demens. Kursen kommer att behandla bland annat arbetsmetoder som riktar sig specifikt mot demensproblematik i vardagen. Kursen kommer att behandla de nationella riktlinjerna för demensvård i Sverige som innehåller personcentrerad och individanpassad omvårdnad. Tyngden kommer att läggas på bemötande av de demenssjuka och dess närstående.

Boende- och måltidsmiljö för personer med demenssjukdomar (20 yh-poäng)

Kursens syfte är att ge kunskaper om måltidsmiljöns utformning och boendemiljön ur ett specialpedagogiskt synsätt för personer med demenssjukdomar.

Demenssjukdomar (30 yh-poäng)

Kursens syfte är att ge fördjupad kunskap om demens, dess patologiska uttryck och behandling. Medicinskt, psykologiskt och socialt perspektiv är centralt i kursen och innefattar konsekvenserna för den enskilde och dess närstående.

Etik och professionellt förhållningssätt (30 yh-poäng)

Kursen syftar till att ge förmågor att identifiera, reflektera och analysera dilemman utifrån sin yrkesroll. Få kunskaper och de relationer som kan uppstå utifrån makt och beroende i olika sammanhang där personal kan ha svårt att bedöma och veta hur de ska hantera problemområden i förhållande till brukarens självbestämmande. Kunskaper i att ge pedagogiskt stöd utifrån ett salutogent och lösningsinriktat arbetssätt i syfte att skapa delaktighet och möjlighet för brukaren att vara en aktiv person i sin vardag.

Examensarbete (15 yh-poäng)

Kursen utgör avslutningen på den ettåriga utbildningen och studenten gör självständigt ett projektarbete inom aktuellt område. Målet med kursen är att den ska utmynna i en skriftlig rapport och en muntlig redovisning som bygger på de kunskaper studenten har fått med sig under utbildningens alla delar. I arbetet ingår problemdefiniering, metodval, bearbetning av fakta, analys och sammanställning av resultaten.

Fördjupad handledning och pedagogiskt förhållningssätt (15 yh-poäng)

Syfte med kursen är att ge kunskaper om olika handledningsmodeller. Att ha förmåga att identifiera problem på arbetsplatsen. Få förståelse för olika grupprocesser och få kunskaper för att kunna använda ett lösningsinriktat arbetssätt.

Lärande i arbete, LIA (20 yh-poäng)

Den studerande ska ges tillfälle att omsätta utbildningen erfarenheter inom ett brett spektrum. Teori ska omsättas till praktik och leda till praktisk erfarenhet inom yrkesrollen. Studenten ska fördjupa sig i ett specifikt moment/arbetsuppgift på arbetsplatsen. Detta ska resultera i en skriftlig rapport som även ska redovisas muntligt i grupp. Studenten ska ges möjlighet att utöva arbetsuppgifter självständigt men fortfarande under handledning. Denna LIA-period kan även ligga som grund för examensarbetet.

Närståendestöd (15 yh-poäng)

Kursens syfte är att ge kunskap och förståelse för de närståendes livssituation samt få kunskaper i bemötande av närstående. Ta tillvara på de närståendes kunskaper om den demenssjuke och göra dem delaktiga i omvårdnaden. Kursen kommer att omfatta demenssjukdomarnas åtta faser.

Teknik inom vård och omsorg (15 yh-poäng)

Kursens syfte är att ge kunskaper om kognitiva hjälpmedel där teknik och andra former av hjälpmedel underlättar den dagliga omvårdnaden för den demenssjuke och dess närstående.