

Kurser Stödpedagog

Dokumentation

YH-poäng: 15

Kursens syfte är att ge kunskaper i att upprätta genomförandeplaner; att sätta mål, genomföra och följa upp utifrån den enskildes förutsättningar till delaktighet och inflytande för att uppnå största möjliga självbestämmande. Härvidlag är kunskaper om uppföljningar och utvärdering av genomförandeplanerna vitala, liksom förmåga att upprätta dokumentation som genomsyras av en röd tråd, där utveckling och förändring går att utläsa. Rättssäkerhet är ett genomgående tema i kursen.

Etik och professionellt förhållningssätt

YH-poäng: 15

Kursen syftar till att ge kunskaper om att identifiera, reflektera och analysera dilemman utifrån sin yrkesroll. Tonvikt läggs vid kunskap om de relationer som kan uppstå utifrån makt och beroende i olika sammanhang, där personal kan ha svårt att bedöma och veta hur de ska hantera problemområden i förhållande till brukarens rätt till självbestämmande. Förståelse och kunskap om relationen till anhöriga/närstående utgör ett viktigt moment.

Evidensbaserad praktik

YH-poäng: 15

Kursens syfte är att ge kunskaper om olika arbetsätt för delaktighet och inflytande, systematisk uppföljning och implementering. I detta ingår att kunna söka och använda sig av evidensbaserade metoder och bedömningsmaterial (ICF) i ett kontinuerligt kvalitets- och utvecklingsarbete, samt att i en omvärldsbevakning vara uppdaterad rörande det som ur ett brukarperspektiv är viktiga samhällsfrågor.

Examensarbete

YH-poäng: 15

Kursen utgör avslutningen på den ettåriga utbildningen och studenten gör självständigt ett projektarbete inom aktuellt område. Målet med kursen är att den ska utmynna i en skriftlig rapport och en muntlig redovisning som bygger på de kunskaper den studerande uppnått under utbildningens alla delar. I arbetet ingår problemdefiniering, metodval, bearbetning av fakta, analys och sammanställning av resultaten.

Fördjupad kunskap om funktionsnedsättningar

YH-poäng: 15

Utbildningen ska ge fördjupad kunskap om kognitiv funktionsnedsättning, Autism-spektrumtillstånd, förvärvad hjärnskada samt fysiska och psykiska funktionsnedsättningar och dess konsekvenser i vardagen. I kursen ingår kunskap om vad det innebär att ha kognitiva, exekutiva, sociala och kommunikativa svårigheter ur ett individ-, grupp- och samhällsperspektiv.

Den ska ge fördjupad förståelse hur intellektuella och personliga egenskaper tillsammans med den sociala situationen, uppväxten och samhällets strukturella uppbyggnad påverkar individens förmåga att vara självständig och delaktig.

Individuellt bemötande och förhållningssätt

YH-poäng: 15

Kursens syfte är att ge kunskaper om funktionsnedsättningar och dess konsekvenser, samt kommunikationens betydelse för individuellt bemötande. Efter genomgången kurs ska den studerande kunna avgöra när situationen kräver ett lågaffektivt bemötande. Förståelse för att stöd i vardagen, fritid, arbete och studier ska ges utifrån varje individs behov och önskemål med ett förhållningssätt som ger den enskilde möjlighet till delaktighet och inflytande är ett genomgående tema.

Kommunikation

YH-poäng: 15

Kursen syftar till att ge förståelse för att kommunikation och samspel är en förutsättning för delaktighet, inflytande och självbestämmande. Förståelse för att avsaknad av möjligheten att kommunicera kan skapa frustration, ilska, passivitet samt psykisk ohälsa hos den enskilde är centralt. Som konsekvens behandlar kursen kunskaper om alternativ och kommunikationsstöd som viktiga redskap, tillsammans med ett tydliggörande arbetssätt för att göra miljön begriplig och hanterlig och ge den enskilde möjligheten till självbestämmande och egenmakt.

Lagstiftning och organisation inom social omsorg

YH-poäng: 15

Kursens syfte är att ge kunskaper om vad det innebär att arbeta i en politiskt styrd organisation. I kursen ingår en historisk tillbakablick för att skapa förståelse för hur verksamhetsfältet har utvecklats, både vad det gäller samhällseliga normer och förhållningssätt. Viktiga lagar som styr verksamheterna behandlas, särskilt SoL, LSS, HSL, Lex Sarah och Lex Maria, liksom sekretesshantering och kommunallagen. Kunskaper om FNkonventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och barnkonventionen, med betoning på intentionerna delaktighet, inflytande, självbestämmande, kontinuitet och trygghet är centralt. Mänskliga rättigheter med koppling till diskrimineringsgrunder utgör ett viktigt moment. Till detta tillkommer kunskaper kring arbetsmiljö och den anställdes delansvar, särskilt frågor kring vad det innebär att ha ett uppdrag på en arbetsplats, och den egna rollen i organisationen/arbetsgruppen.

Livsstil, hälsofrämjande och mångfald

YH-poäng: 15

Kursen är inriktad mot att utveckla kompetens i att vara ett pedagogiskt stöd i ett salutogent och lösningsinriktat arbetssätt, detta i syfte att skapa delaktighet och möjlighet för brukaren att vara en aktiv person i sitt eget liv. Ett viktigt moment är att ge stöd till den som vill förändra sin livsstil, där samverkan med andra professioner, nätverk, anhöriga/närstående är betydande och viktiga parter. I kursen ingår att ta hänsyn till människan i samhället utifrån begreppen normkritik, övergrepp, utsatthet, självskada och missbruk. Kostens och motionens betydelse för att främja ett hälsosamt liv ingår, liksom betoning på att möjliggöra känsla av sammanhang ("KASAM").

Lärande i arbetet (LIA)

YH-poäng: 20

Den studerande ska ges tillfälle att omsätta utbildningens erfarenheter inom ett brett spektrum. Teori ska omsättas till praktik och leda till praktisk erfarenhet inom yrkesrollen.

Den studerande ska fördjupa sig i ett specifikt moment eller arbetsuppgift på arbetsplatsen.

Detta ska resultera i en skriftlig rapport som även ska redovisas muntligt i grupp. Den

studerande ska ges tillfälle att utföra arbetsuppgifter självständigt men fortfarande under handledning.

Denna LIA-period kan även ligga till grund för examensarbetet.

Pedagogisk vägledning

YH-poäng: 10

Kursens syfte är att ge kompetens i vägledande arbetssätt i att tillämpa pedagogiskt förhållningssätt på individ-, grupp- och organisationsnivå i syfte att skapa och utveckla ett lärande och engagerande arbetsklimat. Ett centralt tema är kunskaper om hur stödpedagogen kan vara ett stöd på

arbetsplatsen för att implementera, följa upp och individanpassa de metoder och arbetssätt i vardags-arbetet som verksamheten eller organisationen har beslutat om.

Pedagogiska arbetssätt och metoder

YH-poäng: 15

Kursens syfte är att ge kunskap om pedagogiska arbetssätt och metoder. I detta ingår kunskap om var man söker efter nya rön och forskning om arbetssätt och metoder som rekommenderas och därmed kunna påvisa förbättringsmöjligheter i verksamheten. Detta syftar till att erhålla kunskap om ett individuellt anpassat arbetssätt samt att utveckla förmågan till reflektion över sitt eget och arbetsgruppens arbete kring enskilda individer, samt att få redskap till ett kritiskt förhållningssätt där den enskildes behov är i centrum.

Utveckling i ett livsperspektiv

YH-poäng: 10

Kursen syftar till att ge kunskap om utveckling i ett livsperspektiv, och hur olika faser i livet kräver att stödet till en individ anpassas och förändras. Härvidlag är förståelsen för att ge stöd hela livet innebär stora variationer central. Viktiga moment är tonårsperioden, vilken ofta är omvälvande och frågor om identitet och sexualitet är i fokus, vuxenlivet, då förändringar sker både genom personlig utveckling och akuta kriser, och åldrandet, där åldrandets sjukdomar ofta gör att behoven av stöd förändras.

Välfärdsteknik

YH-poäng: 10

Kursens syfte är att ge kunskap om digitaliseringens möjligheter och utmaningar. Fokus ligger på digital teknik som stöd i vardagen i syfte att öka möjligheten till delaktighet, inflytande och självständighet för den enskilde. I utbildningen ingår kunskap om omvärldsbevakning inom dettaområde.