



# **Förskolan Myrans plan mot diskriminering och kränkande behandling**

**Verksamhetsformer som omfattas av planen**  
Förskoleverksamhet

**Läsår**  
2017/2018

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

## Ansvariga för planen

Britt-Marie Deubler, förskolechef  
Jessica De Rosa, arbetslagsledare

## Vår vision

Alla barn har rätt att känna sig trygga i förskolan, bemötas med omtanke och respekt och inte utsättas för diskriminering, trakasserier eller någon form av kränkande behandling.

## Planen gäller från

2017-11-01

## Planen gäller till

2018-11-01

## Läsår

2017/2018

## Barnens delaktighet

- trygghetsvandring
- utvecklingssamtal
- barnintervjufrågor
- prata om fler känslor än arg, ledsen och glad
- kompiserna, hur är man en kompis? Stopp min kropp, Liten och trygg.
  
- visa varandra respekt
- samtal om olika händelser
- man får vara olika
- alla är lika värda
- samtalar om hur man är en bra kompis

## Vårdnadshavarnas delaktighet

- dagliga möten
- föräldrafrågor
- samtal vid utvecklingssamtal/trygghetssamtal
- vi uppmuntrar till föräldrarnas åsikter
- täta återkopplingar efter händelser
- föräldramöte
- enkäter

## Personalens delaktighet

Upprätta

- tänka på vårt förhållningssätt/värdegrund
- sätter ord på begreppen, exempel vad är trygg

Följa upp

- ha rutin hur vi informerar varandra om händelser
- kontinuerlig uppföljning genom observationer med post-it lappar till kartläggningen

En ny plan upprättas varje år.

- samlar dokumentation systematiskt

## Förankring av planen

Föräldrarna

- har ett exemplar synligt i hallen
- det är ett levande dokument
- lägga in det på edWise
- föräldramöte, inskolning och utvecklingssamtal

Barnet

- samtal med barnen om hur man är en kompis
- verksamheten genomsyras av innehållet i planen

Personal

- All personal är delaktiga i upprättandet av planen
- En stående punkt på varje Arbetslagsträff, det är ett levande dokument
- vi följer upp kontinuerligt genom observationer
- åtgärderna dokumenteras i handlingsplan som följs upp var 6-8 vecka.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

- samtal på Arbetslagsträffar  
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare där vi tagit upp trygghet och trivselfrågor. Vi har genomfört trygghetsvandringar i mindre grupper med de äldre barnen under ht-17. I Juni -17 utvärderade all personal de punkter vi skrivit under förebyggande åtgärder, vi skattade vårt arbete på skala låg, mellan, hög måluppfyllelse.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal och förskolechef.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi arbetar förebyggande hur man är en bra kompis för att förhindra kränkningar kompisar emellan.  
Vi förstärker det positiva beteendet.

**Kön:** De finns barn av båda könen som tar plats, men det finns även de som inte kräver så mycket uppmärksamhet. Vi måste bli bättre på att se och lyfta dessa barn, ge dem mer tid. Vi pratar om kön naturligt, även barnen. Vi fortsätter att tänka kring möbleringen för att hela tiden förbättra efter behov. Vi har börjat med handuppräckning för att alla barn ska få möjlighet till inflytande, inte bara de barn som pratar rätt ut. (Skattning: medel) **Könsidentitet eller könsuttryck:** Vi har inte barn som visar eller påtalar att det skulle kunna finnas skillnader mellan könen. Vi har i samtal och påvisat genom att vi pedagoger inte gjort någon skillnad på sk manliga-kvinnliga aktiviteter. Vi tänker på miljön mer medvetet. Alla leker med alla, alla är välkomna in i leken. (Skattning: Hög) **Etnisk tillhörighet:** Vi känner oss nöjda, vi har en naturlig och positiv kontakt med både föräldrar och barn. Vi har blivit bättre på att använda vår modersmålstödjare. Genom trygghetssamtalen har det framkommit att både barn och föräldrar känner sig respekterade. (Skattning: Hög). **Religion eller annan trosuppfattning:** Vi visar intresse och respekt för de olika kulturema som finns, men behöver bli bättre på att informera om varför vi firar tex jul, påsk m.m. även till våra svenska barn. (Skattning: Medel). **Funktionsnedsättning:** Vi har strukturerat upp dagarna och aktiviteterna efter de behov som finns, vi försöker hela tiden arbeta förebyggande i verksamheten. Vi ser att barnen blir trygga av struktur och vår pedagogiska närvaro i verksamheten. (Skattning: Hög). **Sexuell läggning:** Vi arbetar medvetet genom att förklara och samtala om hur det kan vara och se ut i olika familjer. (Skattning: Medel). **Ålder:** Vi försöker alltid utmana efter intresse och behov. Alla är välkomna in i leken oavsett ålder. (Skattning: Hög). **Kränkande behandling:** Vi arbetar med trygghet och medkänsla eftersom gruppen inte är statisk. Vi ser och bekräftar varje barn. Skattning: Medel.

**Trygghetsvandring:** Barnen kände sig trygga och insatta i regler som finns. Det barnen uppfattade som farligt var spindlar och att göra illa sig genom att ramla eller klämma sig.

Vi har arbetat med att bekräfta barnen, läst av behov och intressen, varit lyhörda och delaktiga. Varje arbetslag har haft reflektioner varannan vecka 2h där vi diskuterat, reflekterat och analyserat vad som fungerat bra resp. mindre bra. Vi har ändrat miljön, observerat och strukturerat schema för personal och aktiviteter för att det hela tiden ska finnas pedagoger i de olika rummen.

### Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-30

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

- utifrån dokumentation från årets som gått, till exempel incidentrapporter  
- samtal med föräldrama på utvecklingssamtal  
- samtal med barnen  
- personalens reflektioner på Arbetslagsträffar under året

### Ansvarig för att årets plan utvärderas

Britt-Marie Deubler och Jessica De Rosa

## Främjande insatser

### Namn

Främja likabehandling oavsett kön

### Områden som berörs av insatsen

Kön

### Mål och uppföljning

- Barnen har lika stort utrymme och inflytande i verksamheten oavsett kön

### Insats

- Vi pratar om barnets kön på ett naturligt sätt
- Vi ändrar i miljön.

Vi utmanar barnen att prova på könsöverskridande lekar

### Ansvarig

All personal

### Datum när det ska vara klart

November 2017

### Namn

Främjande likabehandling könsöverskridande identitet och uttryck

### Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

### Mål och uppföljning

- Att personal tar reda på mer kring könsidentitet eller könsuttryck

### Insats

Söker information, läser på, disk. i arbetslaget.

### Ansvarig

All personal

### Datum när det ska vara klart

November 2017

### Namn

Främjande likabehandling oavsett etnisk tillhörighet

### Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

### Mål och uppföljning

- allas kulturer respekteras.

### Insats

- Samtalar om allas lika värde
- Läser sagor om andra länder och kulturer
- Uppmärksamma ALLAS ursprung

### Ansvarig

All personal

### Datum när det ska vara klart

November 2017

**Namn**

Främjande likabehandling oavsett religion eller trosuppfattning

**Områden som berörs av insatsen**

Religion eller annan trosuppfattning

**Mål och uppföljning**

- Respektera allas trosuppfattningar

**Insats**

- Samtalar om att man kan ha olika tro och att alla har rätt att tänka och tro fritt  
- Involvera föräldrar i vilka traditioner som förekommer på förskolan  
- personalen har kunskaper om olika religioner

**Ansvarig**

All personal

**Datum när det ska vara klart**

November 2017

**Namn**

Främjande likabehandling oavsett funktionsnedsättning

**Områden som berörs av insatsen**

Funktionsnedsättning

**Mål och uppföljning**

Ha en verksamhet som är anpassad så alla kan vara med/delta på lika villkor

**Insats**

-Frågar redan vid inskolningen om någonting som vi behöver veta för att anpassa verksamheten så alla kan delta på lika villkor. Bekräftar o bemöter.

-Anpassar verksamheten med hänsyn till barnens olika förutsättningar och utformar den så att alla barn kan delta på sina i de olika aktiviteterna.

**Ansvarig**

All personal

**Datum när det ska vara klart**

November 2017

**Namn**

Främjande likabehandling avsett sexuell läggning

**Områden som berörs av insatsen**

Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

-Barn ska veta om att alla är lika mycket värda oavsett vem man älskar och tycker om

**Insats**

- Samtalar och läser böcker om att familjer kan se olika ut  
- Ta tillvara på tillfällen när situationer kommer upp att hjälpa barnen att tänka fritt i leken, exempelvis att de kan leka pappa, mamma, barn

- Samtalar med barnen om att alla är lika mycket värda oavsett vem man älskar och tycker om

**Ansvarig**

All personal

**Datum när det ska vara klart**

November 2017

**Namn**

Främjande likabehandling oavsett ålder

**Områden som berörs av insatsen**

Ålder

**Mål och uppföljning**

- Barnen utmanas efter sin utveckling och inte efter ålder

**Insats**

- Uppmuntrar barnen att prova, utforska och våga prova nya saker.
- Vi arbetar med blandade åldersgrupper.

**Ansvarig**

All personal

**Datum när det ska vara klart**

November 2017

**Namn**

Kränkande behandling

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

-Barnen blir uppmärksammade på hur vi bemöter varandra så att ingen blir kränkt.

-Att vi som personalgrupp har en gemensam syn på vårt uppdrag och vårt förhållningssätt/bemötande.

**Insats**

- Vi för ner barnens tankar över hur vi behandlar/bemöter varandra och sätter upp på väggen.

-Pratar om hur man är en bra kompis, tränar barnen i empati.

-Vi är närvarande pedagoger i verksamheten.

- Planera aktivitet och verksamhet så alla kan vara med på lika villkor

- Vi uppmuntrar och ger positiv bekräftelse

- Vi validerar, bekräftar känslor och tankar

- Föräldra- och barnfrågor vid trygghetssamtal

- Trygghetsvandring på förskolan tillsammans med barnen

**Ansvarig**

All personal

**Datum när det ska vara klart**

November 2017

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

- Observationer
- Trygghetsvandring
- Utvecklingssamtal med föräldra- och barnfrågor
- Husmodellen

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Ålder

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har genomfört en trygghetsvandring med våra 4-5 åringar barn och vi har observerat barnen i deras lek både inom- och utomhus. Vi har även lämnat ut frågor till föräldrarna som de har fått besvara och med föräldrarnas hjälp har de interjuvat barnen hemma inför utvecklingssamtal.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har deltagit genom diskussioner vid arbetslagsträffar, frågeställningar att fundera på, observerat barngruppen och genomfört kartläggning av olika miljöer.

## Resultat och analys

Vid observation har vi märkt att det blir en tävling till gungerna, där endast 2 barn kan gunga.

Vid tvättställen uppstår ibland knuffar och trängsel, där behövs en pedagog.

I stora lekrummet där "tekniklådan" finns, får inte alla barn tillträde.

## Förebyggande åtgärder

### Namn

Närvarande pedagoger i barns lek

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Funktionsnedsättning och Ålder

### Mål och uppföljning

Närvarande pedagoger för att upprätthålla struktur och rutiner, men även att finnas för att "hjälpa" barnen att hitta alternativa lösningar. Vi skall finnas för att introducera nya sätt att ta sig in i leken och till samspel.

### Åtgärd

- Vi ser över möbleringen i de olika rummen
- Vi pedagoger behöver sprida ut oss i de olika rummen och följa med när leken flyttar sig
- Vi genomför observationer avseende barns fria lekar i de olika rummen
- Skapa trivselregler tillsammans med barnen

-Vi har arbetat med att bekräfta barnen, läst av behov och intressen, varit lyhörda och delaktiga.

### Motivera åtgärd

Vi märker att när det inte finns närvarande pedagoger som hjälper till att upprätthålla struktur och rutiner, så får några av barnen svårt att samspela och ta till sig lärandet.

Det är viktigt med närvarande pedagoger som stöd samt att barnen är delaktiga i åtgärderna.

### Ansvarig

Alla anställda.

### Datum när det ska vara klart

November 2017

### Namn

Åtgärd nummer 10

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och Kön

### Mål och uppföljning

### Åtgärd

### Motivera åtgärd

### Ansvarig

### Datum när det ska vara klart



## Rutiner för akuta situationer

### Policy

Alla barn har rätt att känna sig trygga i förskolan, bemötas med omtanke och respekt och inte utsättas för diskriminering, trakasserier eller någon form av kränkande behandling.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Jämställdhets- och värdegrundsarbetet är en återkommande punkt på ALT. Åtgärder följs upp och arbetet dokumenteras i handlingsplaner.

- Pedagogerna delar upp sig i både ute- och inomhusmiljön för god uppsikt där barnen leker.
- Lokalernas möblering ses kontinuerligt över för att pedagogerna ska ha god överblick över barnens lek.
- Vårdnadshavarna erbjuds trygghetsamtal tillsammans med barnen under höstterminen.
- Minst en gång per år går pedagogerna trygghetsvandring med barnen för att se över hur de upplever ute- och inomhusmiljön.

### Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Lillmyran, Jessica de Rosa: 0589-873 94

Stormyran, Ann-Brith Hellstrand: 0589-873 93

Förskolechef, Britt-Marie Deubler: 0589-876 03

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt
- ΦρΣγα ινβλανδαδε παδ σομ ηαρ η<sup>TM</sup>ντ, δωσ δετ βαρν σομ υππλεπερ σιγ κρ<sup>TM</sup>νκτ/δισκριμνερατ σαμτ δεν σομ καν ηα υτφ)ρτ κρ<sup>TM</sup>νκνινγεν.
- ΦρΣγα ανδρα βαρν, περσοναλ οχη πΣρδναδσηαπαρε.
- Τα ρεδα πΣ παδ σομ η<sup>TM</sup>νδερ πΣ φψσισκα πλατσερ δ<sup>TM</sup>ρ βαρνεν ιντεραγεραρ.
- ζιδ βεηοω □ τα ηφ<sup>TM</sup>λπ αω σπεχιαλπεδαγογ φ)ρ οβσερπατιονερ.

- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt
- ΦρΣγα ινβλανδαδε παδ σομ ηαρ η<sup>TM</sup>ντ, δωσ δετ βαρν σομ υππλεπερ σιγ κρ<sup>TM</sup>νκτ/δισκριμνερατ σαμτ δεν σομ καν ηα υτφ)ρτ κρ<sup>TM</sup>νκνινγεν.
- ΦρΣγα ανδρα βαρν, περσοναλ οχη πΣρδναδσηαπαρε.
- Τα ρεδα πΣ παδ σομ η<sup>TM</sup>νδερ πΣ φψσισκα πλατσερ δ<sup>TM</sup>ρ βαρν οχη περσοναλ ιντεραγεραρ.
- ζιδ βεηοω □ τα ηφ<sup>TM</sup>λπ αω σπεχιαλπεδαγογ φ)ρ οβσερπατιονερ.

- Förskolechef har samtal med berörd personal

- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

### Rutiner för uppföljning

I dokumentationen anges åtgärder, information och uppföljning. Tydligt anges ansvarsfördelning med när, hur och vem.

Under och efter en utredning utvärderas åtgärderna systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

Det kan finnas en skyldighet att vidta åtgärder enligt skollagen eller andra regler även om det inte är fråga om kränkande behandling enligt lagen. Kanske handlar den uppkomna situationen om att en förskola har brustit i sitt tillsynsansvar och behöver ha bättre uppsikt över barnen.

### Rutiner för dokumentation

Utredningen dokumenteras enligt Arboga kommuns "Dokumentation av incident/kränkande behandling".

**Ansvarsförhållande**

Förskolechef, Britt-Marie Deubler, samt berörd personal vilken är angiven som ansvarig för åtgärderna.