



VASAGYMNASIET  
- mot framtiden!

ARBOĞA

# Källförteckning

-  
instruktioner och mallar

Sammanställd av  
Kerstin Berggren, gymnasiebibliotekarie  
Version 2020:2  
Senast reviderad 20201005

|  |          |
|--|----------|
| <b>1 Inledning</b>                           | <b>3</b> |
| <b>2 Källhänvisning</b>                      | <b>3</b> |
| 2.1 Citat                                    | 4        |
| <b>3 Personlig kommunikation</b>             | <b>4</b> |
| <b>4 Intervjuer och enkäter</b>              | <b>4</b> |
| <b>5 Tryckta källor och litteratur</b>       | <b>5</b> |
| 5.1 Böcker                                   | 5        |
| 5.2 Kapitel som skrivits av olika författare | 5        |
| 5.3 Tidningsartikel                          | 5        |
| 5.4 Tidskriftsartikel                        | 5        |
| 5.5 Artikel i uppslagsverk                   | 5        |
| 5.6 Tidningsartikel i databas                | 5        |
| 5.7 Tidskriftsartikel i databas              | 5        |
| 5.8 Webbsidor                                | 6        |
| 5.9 Databaser                                | 6        |
| 5.10 Blogg                                   | 6        |
| 5.11 Film                                    | 7        |
| 5.12 Radio                                   | 7        |
| 5.13 Podd                                    | 7        |
| 5.14 TV                                      | 7        |
| 5.15 Video                                   | 7        |
| <b>6 Källförteckning</b>                     | <b>8</b> |

# 1 Inledning

En mycket viktig avsikt med det som står i källhänvisningar och källförteckning är att visa var man har hämtat sin information och att läsaren ska kunna hitta informationen och läsa själv. Det ska alltså inte vara någon tvekan om vad och var du har hittat dina uppgifter. Det ska tydligt framgå om det är din egen analys eller information från en källa. Allt material som du refererar till eller citerar i din uppsats ska finnas i källförteckningen. Alla källor i källförteckningen ska också finnas med i ditt arbete. Material som du bara läst och inte använder i uppsatsen ska inte finnas i källförteckningen.

Källhänvisningar och källförteckning ska vara korrekta och vara konsekvent utformade, alltså att de följer en mall.

Här följer instruktioner för olika typer av dokument. Leta reda på det som stämmer med ditt material. Först i varje del kommer en mall. Använd den gärna som ”fylla-i-övning”. Notera att du helst ska utesluta de långa adresserna till olika databaser, utan istället ange till exempel tidningens korta adress eller databasens korta adress. I den slutgiltiga förteckningen ska källorna presenteras i bokstavsordning. Den här mallen utgår från Harvard-systemet.

- Författare/redaktör (om det finns angivet)
- Utgivningsår
- Titel
- Ort
- Förlag
- Tidskriftens/tidningens namn
- Årgång/nummer
- Sidhänvisning
- Webbadress och datum då du läste texterna

## 2 Källhänvisning

Källhänvisningar i löpande text kan se olika ut beroende på vad som passar bäst i texten. Här följer några exempel:

- Anders Johnson (2015) berättar i tidskriften *Företagshistoria* om hamnarbetarnas historia.
- I artikeln *Hamnarbetarna – en mytomspunnen kår* (2015) förklarar Anders Johnson titlar och öknamn på arbetarna.
- ”Mindre skötsamma dagdrivare och tillfällighetsarbetare” gav hamnarbetarna dåligt rykte påpekar Johnson (2015).
- Flera samtalsstilar finns beskrivna när det gäller kommunikation med patienter med Alzheimers sjukdom (Cedersund 2000, s 49f)
- Psoriasis, som kan debutera under hela livet, är troligen ärftlig menar Mallbris och Ståhle (2005). De flesta insjuknar dock före 30 års ålder. Kvinnor och män drabbas...

När du skriver referat bör du använda referatmarkörer för att göra tydligt för läsaren att det är ett referat och inte din egen originaltext. Exempel på sådana är: anger, anser, argumenterar för, bedömer, belyser, berättar, beskriver, betonar, diskuterar, drar slutsatsen, framhåller, framhäver, frågar sig om, frågar sig varför, föreslår, förklarar, förnekar, försäkrar, gör gällande, hävdar, hänvisar till, ifrågasätter, insisterar, invänder, jämför, konstaterar, lyfter fram, meddelar, menar, nämner, poängterar, problematiserar, påminner om, påpekar, påstår, påtalar, redogör för, reflekterar,

redovisar, sammanfattar, skriver, slår fast, syftar på, säger, tror, tycker, understryker, undrar, utgår från, visar.

## 2.1 Citat

Citat ska alltid vara exakta. Man får inte lägga till eller ta bort text. Citat ska tolkas i sitt eget sammanhang, inte i det sammanhang du använder det. Du ska alltid tala om varifrån citatet kommer. Citatet omges med ”citattecken”.

*”Risken för skogsbrand, stor eller liten, har inte ingått i någon aktörs riskinventering” (Sjöqvist 2015, s 152).*

Blir citatet längre än två rader gör man ett så kallat blockcitat. Observera att man använder en mindre teckenstorlek och att det inte ska vara citattecken.

*Samhällets beroende av fungerande elektroniska kommunikationer vid stora olyckor och extraordinära händelser är stort. Vid ett antal tidigare händelser av katastrofkaraktär har behoven av kommunikation överskridit tillgänglig kapacitet (Sjöqvist 2015, s. 212)*

## 3 Personlig kommunikation

Till personlig kommunikation hör muntliga källor som intervjuer, telefonsamtal och föreläsningar men också e-post och brev. Ta med så mycket information så att personens roll, sammanhanget och datumet för kommunikationen framgår.

Du ska alltid ha tillstånd från personen i fråga innan du refererar och har du lovat att personen ska vara anonym måste du hålla ett sådant löfte. Om möjligt ska du spara en kopia.

Exempel:

*Andersson, Anna*, bibliotekarie på Centralskolan, Karlstad. 2013-03-01, föreläsning

*Pettersson, Anna*, ordförande i Röda Korset, Arboga. 2017-11-26, telefonintervju

*Nilsson, Maria*, skolkurator. 2013-01-20, e-post

*Smith, Veronica*, professor vid institutionen för fysik, Umeå universitet. Norrsken, 2010-03-12, föreläsning

## 4 Intervjuer och enkäter

Informant 1: högstadielklass årskurs 8, Umeå kommun. 12 flickor och 12 pojkar, 2010-05-09, webbenkät

Lågstadielärare, 51 år. 2010-02-01, intervju

Anna, student, 23 år. 2018-02-02, intervju (anonymiserad, namn i bokstavsordning)

Bertil, student, 21 år. 2018-02-03, intervju

Cecilia, student, 29 år. 2018-02-04, intervju

## 5 Tryckta källor och litteratur

### 5.1 Böcker

Författare (år). *Bokens titel*. Förlagsort: förlag

Cedersund, E. (2000). *Samtal i äldreomsorgen*. Lund: Studentlitteratur

Olsson, L. & Josephson, A. (red.) (2012). *Hjärnan*. 2 rev. utg., Stockholm: Karolinska Institutet University Press

### 5.2 Kapitel som skrivits av olika författare

Kapitelförfattare (år). Kapitelrubrik. Ingår i *Bokens titel*. Förlagsort: Förlag, sidhänvisning

Ekengren, J. (2004). När livet kretsar kring en romersk ring. Ingår i Andersen, Mark B. & Fallby, J. (red.) *Guiden till idrottspsykologisk rådgivning*. Stockholm: SISU, ss. 93-113

### 5.3 Tidningsartikel

Artikelförfattare (år). Artikelrubrik. *Tidningens namn*. Datum, eventuellt ytterligare upplysning

Nilsson-Rönnqvist, Å. (2015). Många svenskar tål inte gluten - men får ingen diagnos. *Dagens Nyheter*, 18 juli, Nyheter ss 8-9

### 5.4 Tidskriftsartikel

Artikelförfattare (år). Artikelrubrik. *Tidskriftens namn*, nummer, sidhänvisning

Erath, A. (2015). När elden har slocknat : möt dem som drabbades av branden. *Modern Psykologi*, (1), ss. 38-47

### 5.5 Artikel i uppslagsverk

Uppslagsord (år). Ingår i *uppslagsverkets namn*. Band. Förlagsort: Förlag, sidhänvisning

Friluftsförbundet (1992). Ingår i *Nationalencyklopedin*. Bd 7. Höganäs: Bra böcker, s. 45

### 5.6 Tidningsartikel i databas

Författare (år). Artikelrubrik. *Tidningens namn*, datum. Tillgänglig: databasens namn eller URL [hämtat datum]

Nilsson-Rönnqvist, Å. (2015). Många svenskar tål inte gluten – men får ingen diagnos. *Dagens Nyheter*, 18 juli. Tillgänglig: <http://www.dn.se> [hämtat 2015-08-05]

Nilsson-Rönnqvist, Å. (2015). Många svenskar tål inte gluten – men får ingen diagnos. *Dagens Nyheter*, 18 juli. Tillgänglig: Updatum [hämtat 2015-08-05]

### 5.7 Tidskriftsartikel i databas

Författare (år). Artikelrubrik. *Tidskriftens namn*, datum. Tillgänglig: databasens namn eller URL [hämtat datum]

Friström, A. (2015). Efter branden. *Sveriges natur*. <http://www.naturskyddsforeningen.se/sveriges-natur/2015-3/efter-branden> [hämtat 2018-01-20]

Höjer, H. (2015). Här såldes svenska sjömän som slavar. *Forskning & framsteg*. <http://fof.se/tidning/2015/4/artikel/har-saldes-svenska-sjoman-som-slavar> [hämtat 2018-01-25]  
Andreasson, J., (2010). Fotbollens arbetarklass. *Svensk idrottsforskning* (4), ss 11-15. <https://centrumforidrottsforskning.se/wp-content/uploads/2014/04/Fotbollens-arbetarklass.pdf>

## 5.8 Webbssidor

Författare (år). Titel. URL [hämtat datum]

*OBS! När avsändaren är en organisation, myndighet, företag eller liknande och det saknas en författare blir organisationens namn huvuduppslag. Se exemplet med Skolverket.*

Engström, L.-M. (2005). *Barnidrott och vuxenmotion som kulturella uttryck*. <http://www.idrottsforum.org/articles/engstrom/engstrom050831.html> [hämtat 2017-12-19]

Markstedt, C. J. (2014). *Alfred Nobel - en mångsidig man*. <https://www.so-rummet.se/faktaartiklar/alfred-nobel-en-mangsidig-man>[hämtat 2018-01-26]

Miljönytta (2015). *Nya material formar framtiden*. <http://miljonytta.se/framtid/nya-material-formarframtiden/> [hämtat 2018-01-31]

Gad, V. (2017). *Därför är dina kläder ett hot mot klimatet*. KIT. <https://kit.se/2017/05/02/85794/darfor-ar-dina-klader-en-stor-miljobov/> [hämtat 2019-06-12]

Skolverket (2016). *Ansvar för elevernas arbetsmiljö*. <https://www.skolverket.se/fran-skola-tillarbetsliv/apl/2.7151> [hämtat 2018-02-02]

## 5.9 Databaser

Författare (år). Titel. Sidans huvudman. URL [hämtat datum]

*OBS! När du bara har databasens namn och det saknas en författare blir databasens namn huvuduppslag. Är det en fritt tillgänglig databas anger du URL och läsdatum. Är det en betaldata skriver du "Tillgänglig..." och läsdatum.*

*The Gale encyclopaedia of science* (2015) Pluto. Tillgänglig: Science in context [hämtat 2018-02-02]

*1177 Vårdguiden* (2017). Tinnitus. <https://www.1177.se/Vastmanland/Fakta-och-rad/Sjukdomar/Tinnitus/> [hämtat 2017-09-12]

Karlsson, L. (red.) (2017). Somalia : aktuell politik. Ingår i *Landguiden*. Tillgänglig: Landguiden [hämtat 2018-02-02]

Kotsinas, U.-B. (u.å.). Ungdomsspråk. Ingår i *Nationalencyklopedin*. Tillgänglig: Nationalencyklopedin [hämtat 2018-01-31]

## 5.10 Blogg

Författare (år). Titel. Bloggens namn [blogg], datum. URL [hämtat datum]

Andrén, E. (2013). Förr eller senare exploderar jag. *Dagens bok* [blogg], 28 februari. <http://dagensbok.com/2013/02/28/john-green-forr-eller-senare-exploderar-jag/> [hämtat 2018-01-14]

## 5.11 Film

*Filmens titel* (år) [film]. Regissör. Ort: produktionsbolag

*Searching for Sugar Man* (2013) [film] . A film by Malik Bendjelloul. Stockholm: Nonstop Entertainment

## 5.12 Radio

*Programmets titel* (år). Avsnittets tite [radioprogram]. Radiokanal, sändningsdatum.

*P3 Dokumentär* (2012). Dioxinfisken i Östersjön [radioprogram]. Sveriges Radio, P3, 14 oktober. <http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/104416?programid=2519> [hämtat 2018-01-10]

## 5.13 Podd

*Programmets titel* (år). Avsnittets tite [podcast], datum. URL

*Värvet* (2019). #389: Alexandra Rapaport [podcast], 4 november. <https://pdtail.se/podcast/varvet/-389-alexandra-rapaport/> [hämtat 2019-11-22]

## 5.14 TV

*Programmets titel* (år) [TV-program]. tv-kanal, eventuellt sändningsdatum.  
Ingår programmet i en serie anges avsnittets titel efter årtalet.

*Finland 100 år* (2017) [TV-program]. Sveriges Television, SVT Play, <https://www.svtplay.se/video/13105239/finland-100-ar/finland-100-ar-avsnitt-1?start=auto&tab=senaste> [hämtat 2018-02-02]

*Ramp om historia. Rwanda.* (2003) . Utbildningsradion. Tillgänglig <http://www.ne.se> [hämtat 2018-01-18]

## 5.15 Video

*Programmets titel* (år). Inslagets titel [video]. Ort: Producent. URL [hämtat datum]  
Om författarens namn är känt blir det huvuduppslag.

*Den nya Cinna* (2008). [Videoupptagning]. Stockholm: Afasiförbundet i Sverige. 1 DVD (58 min.)

*Understanding the dimensions of sustainable development* (2017) [video]. <https://www.youtube.com/watch?v=pgNLonYOc9s> [hämtat 2018-04-04]

Wirdefalk, D. (2011). *Hitta bilder på nätet som du får använda: Creative Commons* [video]. <http://www.youtube.com/watch?v=gti5DpjBtU> [hämtat 2018-01-30]

## 6 Källförteckning

(exempel, alltid i bokstavsordning)

1177 Vårdguiden (2017). Tinnitus. <https://www.1177.se/Vastmanland/Fakta-och-rad/Sjukdomar/Tinnitus/> [hämtat 2017-09-12]

Cedersund, E.(2000). *Samtal i äldreomsorgen*. Lund: Studentlitteratur

Erath, A. (2015). När elden har slocknat : möt dem som drabbades av branden. *Modern Psykologi*, nr 1, ss. 38-47

*The Gale encyclopaedia of science* (2015) Pluto. Tillgänglig: Science in context [hämtat 2018-02-02]

Höjer, H. (2015). Här såldes svenska sjömän som slavar. *Forskning & framsteg*. <http://fof.se/tidning/2015/4/artikel/har-saldes-svenska-sjoman-som-slavar> [hämtat 2018-01-25]

Kotsinas, U.-B. (u.å.). Ungdomsspråk. Ingår i *Nationalencyklopedin*. Tillgänglig: Nationalencyklopedin [hämtat 2018-01-31]

Nilsson-Rönnqvist, Å (2015). Många svenskar tål inte gluten - men får ingen diagnos. *Dagens Nyheter*, 18 juli. Tillgänglig: <http://www.dn.se> [hämtat 2015-08-05]

*P3 Dokumentär* (2012). Dioxinfisken i Östersjön [radioprogram]. Sveriges Radio, P3, <http://sverigesradio.se/sida/avsnitt/104416?programid=2519>, 14 oktober [hämtat 2018-01-10]

Skolverket (2016). *Ansvar för elevernas arbetsmiljö*. <https://www.skolverket.se/fran-skola-tillarbetsliv/apl/2.7151> [hämtat 2018-02-02]

*Understanding the dimensions of sustainable development* (2017) [video]. <https://www.youtube.com/watch?v=pgNLonYOc9s> [hämtat 2018-04-04]

Wirdefalk, D. (2011). *Hitta bilder på nätet som du får använda: Creative Commons* [video]. <http://www.youtube.com/watch?v=gti5DpjjBtU> [hämtat 2018-01-30]