



Junibackens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef Britt - Marie Deubler och arbetslagsledare Veronica Axelson

Vår vision

På Junibacken tar alla - barn, pedagoger och vårdnadshavare- ansvar för samtligas välbefinnande.

Planen gäller från

2017-11-01

Planen gäller till

2018-10-31

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Barnen har tillsammans med pedagoger gått trygghetsvandringar och haft trygghetssamtal tillsammans med vårdnadshavare.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna har haft trygghetssamtal tillsammans med barnen.

Personalens delaktighet

Pedagogerna har gjort kartläggning utifrån husmodellen, haft trygghetsvandringar och trygghetssamtal med barn och vårdnadshavare.

PMDK är en stående punkt på dagordning för arbetslagsträffarna.

Förankring av planen

Samtliga pedagoger ska läsa igenom planen. Planen diskuteras kontinuerligt på arbetslagsträffarna.

Planen finns efter upprättande tillgänglig på hemsidan.

Vårdnadshavarna erbjuds ett exemplar av planen.

Samtal med barnen, om de förebyggande åtgärderna, kommer att föras med barnen i mindre grupper.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Varje arbetslag har utvärderat sina förebyggande åtgärder. Arbetslagsledare och BHT representant sammanställde sedan Junibackens utvärdering och delgav alla pedagoger.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Alla pedagoger.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi upplever att vi delvis har uppfyllt våra mål.

Vid utvärderingen framkom att vi har gjort upp regler tillsammans med barnen hur vi gör när vi går på toaletten. Barnen påminner varandra om dessa och följer dem i stor utsträckning.

Vi har skapat rutiner för hur hallsituationen ska vara för att kränkande behandling inte ska ske.

Årets plan ska utvärderas senast

18-10-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Junibackens alla pedagoger utvärderar tillsammans på en arbetslagsträff.

Vårdnadshavarna görs delaktiga vid trygghetssamtalen med barnen.

Vid tidpunkt för utvärdering av de förebyggande åtgärderna förs samtal med barnen, i mindre grupper, vilka dokumenteras av pedagogerna.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Arbetslagsledare och förskolechef

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Alla barn har samma tillgång till samma material och utrymmet på avdelningen, både fysiskt och socialt. Vi erbjuder en miljö som är utformad efter barnens intresse oavsett kön.

Insats

Vi ändrar i miljön efter barnens intressen

Vi uppmuntrar barnen att prova på nya lekar och aktiviteter.

Vi utmanar barnen att prova på könsöverskridande lekar

Ansvarig

Pedagogerna i de olika teamen

Datum när det ska vara klart

180630

Namn

Främja likabehandling oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla vårdnadshavare och barn ska ha en trygg relation till förskolan oavsett etnisk tillhörighet eller religion.

Insats

Vi lånar böcker om andra länder och kulturer.

Vi pratar om olika kulturella sammanhang exempelvis flaggor, mat, semestrar, musik.

Vi informerar om de traditioner förskolan firar samt söker anpassa dem så att alla kan delta.

Samtalar om allas lika värde

Ansvarig

Pedagogerna i de olika teamen

Datum när det ska vara klart

180630

Namn

Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla ska ges möjlighet att delta likvärdigt i verksamheten efter förutsättningar

Insats

Anpassar verksamheten med hänsyn till barnens olika förutsättningar och utformar den så att alla barn kan delta på sina villkor i de olika aktiviteterna.

Vi använder TAKK som stöd i verksamheten

Ansvarig

Pedagogerna i de olika teamen

Datum när det ska vara klart

180630

Namn

Främja likabehandling oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Vi ska bemöta alla vårdnadshavare och barn på ett likvärdigt sätt oavsett sexuell läggning.

Insats

Samtalar och läser böcker om olika familjekonstellationer

Vi uppmuntrar i leken att man kan tänka fritt exempelvis mamma, mamma, barn.

Vi samtalar om att alla är lika värde oavsett vem man älskar

Ansvarig

Pedagogerna i de olika teamen

Datum när det ska vara klart

180630

Namn

Främja likabehandling oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling och Ålder

Mål och uppföljning

Barnen ska utmanas efter utveckling och inte ålder

Insats

Uppmuntrar barnen att prova, utforska och våga prova nya saker.

Stor del av dagen arbetar vi med blandade åldersgrupper.

Ansvarig

Pedagogerna i de olika teamen

Datum när det ska vara klart

180630

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla barn, vårdnadshavare och personal ska mötas och bemöta varandra med respekt.

Insats

Personalen deltar aktivt i leken för att vara nära i leken så att vi hör och ser vad som händer.

Vi har en daglig kontakt med vårdnadshavare för att ge information om dagen.

Vi löser konflikter som uppstår i vardagen tillsammans med barnen.

Vi uppmuntrar barnen att söka hjälp hos vuxna vid kränkande beteende, vi hjälper barnen att förstå situationen. Vi hjälper barnen att lösa konfliktsituationer som uppstår och sätta ord på sina känslor. Vi lyssnar in alla parter och försöker komma fram till en gemensam lösning.

Vi använder materialet "Liten" och "Tio små kompisböcker"

Ansvarig

Pedagogerna i de olika teamen

Datum när det ska vara klart

180630

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Trygghetsvandring i förskolans inne-/utemiljö

Trygghetssamtal

Observationer

Skolverkets Husmodellen

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen har tillsammans med pedagog i mindre grupper gått trygghetsvandringar ute och inne.

Barnen har tillsammans med vårdnadshavare haft trygghetssamtal med pedagog, där de svarat på frågor och barnen från 4 år och uppåt har fyllt i "Barnintervjufrågor"

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Husmodellen har använts av pedagogerna för att kartlägga risker, brister och främjande insatser i inne och utemiljön.

Trygghetsvandringar tillsammans med barnen

Trygghetssamtal med föräldrarna

Resultat och analys

Resultat:

Vid trygghetsvandringen framkom att i vissa rum förekommer otrevliga kommentarer när inte pedagogerna hör.

Vid trygghetssamtalen framkom att de barnen inte får vara med och leka och att det är bara några barn som bestämmer i leken

Vid Husmodellen såg pedagogerna risker för kränkande behandling och konflikter.

Analys:

De förebyggande åtgärderna kommer att koncentreras vid att eliminera riskerna för konflikter och kränkande behandling.

I den pedagogiska handlingsplanen kommer förskolan att arbeta med att barnen ska känna tillhörighet och VI känsla

Förebyggande åtgärder

Namn

Barnen ska känna tillhörighet och få en VI känsla

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vårt mål är att alla barn ska känna tillhörighet och få en VI känsla. Vårt mål är att diskutera vårt arbetssätt och förhållningssätt vad det gäller kränkande behandlingar och kritiska händelser.

Åtgärd

Arbeta fram en rutin för att utesluta kränkande kommentarer och behandling.

Diskutera händelser på arbetslagsträffar minst 2 ggr/ termin

Pedagogerna delar sig så mycket som det går i leken för att vara närvarande så att vi kan stoppa kränkningar, fysiska och verbala.

Arbeta med materialet "Liten" och "Tio små kompisböcker" för att öppna upp till samtal om hur man är en bra kompis och om känslor.

Motivera åtgärd

Vi har sett i vår kartläggning att uteslutande kommentarer och negativt beteende mot varandra förekommer.

Ansvarig

Pedagogerna i de olika teamen

Datum när det ska vara klart

180630

Rutiner för akuta situationer

Policy

Junibacken har nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Jämställdhets- och värdegrundsarbetet är en återkommande punkt på ALT. Åtgärder följs upp och arbetet dokumenteras i handlingsplaner.

- Pedagogerna delar upp sig i både ute- och inomhusmiljön för god uppsikt där barnen leker.
- Lokalernas möblering ses kontinuerligt över för att pedagogerna ska ha god överblick över barnens lek.
- Vårdnadshavarna erbjuds trygghetssamtal tillsammans med barnen under höstterminen.
- Minst en gång per år går pedagogerna trygghetsvandring med barnen för att se över hur de upplever ute- och inomhusmiljön.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Junibacken, veronica Axelsson, 0589-87390, 0589-87389

Förskolechef, Britt- Marie Deubler 0589-87603

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt
 - Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.
 - Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.
 - Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barnen interagerar.
 - Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.
- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt
 - Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.
 - Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.
 - Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barn och personal interagerar.
 - Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.
- Förskolechef har samtal med berörd personal
- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

Rutiner för uppföljning

I dokumentationen anges åtgärder, information och uppföljning. Tydligt anges ansvarsfördelning med när, hur och vem.

Under och efter en utredning utvärderas åtgärderna systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

Det kan finnas en skyldighet att vidta åtgärder enligt skollagen eller andra regler även om det inte är fråga om kränkande behandling enligt lagen. Kanske handlar den uppkomna situationen om att en förskola har brustit i sitt tillsynsansvar och behöver ha bättre uppsikt över barnen.

Rutiner för dokumentation

Utredningen dokumenteras enligt Arboga kommuns "Dokumentation av incident/kränkande behandling".

Ansvarsförhållande

Förskolechef, Britt-Marie Deubler samt berörd personal vilken är angiven som ansvarig för åtgärderna.