



ARBOGA
KOMMUN

Meijerska gårdens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2017-2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechefen har det yttersta ansvaret för att det finns en känd Plan mot diskriminering och kränkande behandling och att den följs utifrån lagstiftningen. Personalen ansvarar att bedriva sitt arbete utifrån planen. Vi introducerar planen för vårdnadshavare under inskolning och utvecklingssamtal. Personalen ansvarar även för att få barnen delaktiga i planen.

Vår vision

På Meijerska gårdens förskola tar vi aktivt avstånd från varje form av kränkande behandling genom att arbeta förebyggande och genom att ingripa när sådan inträffar. Alla som arbetar på Meijerska gårdens förskola har ett personligt ansvar att arbeta efter principen om allas lika värde samt att tydligt ta avstånd från all form av kränkande behandling. Vårt viktigaste mål är att alla på våra förskolor ska trivas och komma hit med glädje. Detta förutsätter en trygg miljö utan rädsla för diskriminering, övergrepp och kränkande behandling.

Planen gäller från

2017-11-01

Planen gäller till

2018-11-01

Läsår

2017-2018

Elevernas delaktighet

Grunden för barnens delaktighet är en trygghetsvandring som barnen deltagit i och barnintervjuvfrågor som vi diskuterade under trygghetssamtalen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi informerar om Planen på utvecklingssamtalen och uppmuntrar vårdnadshavarna att lämna åsikter och komma med förslag om förbättringar.

Föräldrafrågor inför trygghetssamtal.

Personalens delaktighet

Vi gör en riskbedömning och kartläggning, vi använder oss av husmodellen för kartläggningen.

Personalen ska vara närvarande pedagoger och vara lyhörda så eventuella kränkningar kan avstyras i tid. Personalen är medvetna om att de är förebilder och använder sig av ett vårdat språk och ett gott uppförande.

Alla pedagoger på förskolan ansvarar för att planen är ett levande dokument.

Förankring av planen

Samtliga personal finns med i framtagandet av planen.

Nyanställd personal ska få ta del av planen.

Vårdnadshavare får på inskolningssamtal och utvecklingssamtal information om planen. Planen finns att ta del av för vårdnadshavare på varje avdelning.

Planen ska finnas med i verksamheten på så vis att vi hela tiden bedriver ett medvetet arbete mot trakasserier och kränkning.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Arbetslaget har tillsammans diskuterat föregående års Plan och genomfört en ny kartläggning. Trygghetsvandringar med barnen och observationer har genomförts.

Under höstens utvecklingssamtal har vi lyft vår Plan mot diskriminering och kränkande behandling för att få våra vårdnadshavare delaktiga. Det har då framkommit att majoriteten av vårdnadshavarna har pga språkhinder svårigheter att ta till sig innehållet i planen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef, personal, vårdnadshavare och barn.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har kommit fram till att vi är nöjda med att vi jobbar efter vår plan och att vi håller detta dokument levande. Vi har kunnat förebygga konflikter genom att vara närvarande i situationer som uppstår då barnen har svårt att förklara för varandra och oss. Arbetet med mindre barngrupper har gett resultat och färre utåtagerande situationer uppstått mellan barnen.

En brist anser vi är att våra vårdnadshavare inte har haft tillräckligt inflytande/insyn i vår plan mot diskriminering och kränkandebehandling, detta på grund av språkliga hinder.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-10-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

- Med hjälp av barnens trygghetsvandring och personalens kartläggningar och riskbedömningar.
- Genom trygghetssamtal och synpunkter som kommit fram genom den dagliga kontakten med vårdnadshavare.

Utifrån dokumentation från året som gått, tex incidentrapporter.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef och arbetslagsledare

Främjande insatser

Namn

Konflikthantering

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Förmågan att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt viljan att hjälpa andra.

Insats

Kompis sol, där barnen får berätta om hur man är en bra kompis och komma överens om kompisregler.

Samarbetsövningar.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Kön, könsidentitet och könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Barnen ska få möjlighet att utveckla sin person, tankar och åsikter oberoende av kön, könsidentitet eller sexuell läggning.

Insats

Vi uppmuntrar barnen att leka med varierande leksaker.

Vi diskuterar regelbundet olikheter med barnen.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla barn ska respektera varandras olikheter.

Alla ska känna sig trygga med förskolans verksamhet oavsett religion.

Insats

Personalen arbetar efter att olikheter är en tillgång i gruppen och arbetar främjande för att belysa detta.

Fångar upp, visar på olika kulturer och språk.

För en dialog med vårdnadshavare kring traditioner.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

På förskolan deltar alla barn i förskolans aktiviteter utifrån var och ens förutsättningar.

Personalen diskuterar, utvärderar och anpassar därefter aktiviteterna efter alla barn på förskolan.

Insats

Personalen uppmärksammar alla barns behov utifrån sina förutsättningar och erbjuder alternativ för att kunna delta och förstå verksamheten. Miljö och material anpassas så gott det går efter individens behov.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn och personal på förskolan ska känna att de har lika värde oavsett ålder.

Insats

Förskolans verksamhet planeras och utgår från barnens intressen och behov oavsett ålder.

Personalen stärker alla barn i deras lärande och möjliggör deltagande efter förmåga.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

-Vi har genomfört en riskbedömning där vi har tittat på var och i vilka situationer det kan uppstå diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i verksamheten. Genom att vara närvarande pedagoger och dela in barnen i mindre grupper kan vi minimera riskerna till att situationer uppstår.

-Vi har gått "husvandring" där vi observerat och diskuterat vilka ställen på förskolan -både inom och utomhus- som kan innebära risk för kränkningar och trakasserier.

-Samtal kring vårdnadshavarfrågorna om trivsel och trygghet.

-Barnintervjufrågor till 4-5 åringarna vid trygghetssamtalet.

-Vi går trygghetsvandring tillsammans med dem äldsta barnen och förklarar för dem varför vi gör sådan vandring.

Incidentrapportering

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Vi har tillsammans med barnen mellan 3-5 år genomfört trygghetsvandring. De barn som ska fylla fyra under detta år och äldre har tillsammans med vårdnadshavare fått svara på barnintervjufrågor angående trygghet och trivsel.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har gått "husvandring" där vi observerat och diskuterat vilka ställen på förskolan -både inom och utomhus- som kan innebära risk för otrygghet, kränkningar och trakasserier.

Resultat och analys

Trygghetsvandringen har visat att våra barn är trygga hos oss och trygghetssamtalen bekräftar att vårdnadshavare känner sig trygga med att lämna sina barn hos oss. Vårdnadshavarna upplever dock ibland att det är svårt att kommunicera med oss.

Vid barnintervjuer har det kommit fram att vissa barn känner sig otrygga pga av konflikter som uppstår mellan barnen.

Observationer visar på flera ställen där personal behöver vara närvarande för att förebygga konflikter, i och bakom uteförrådet samt dolda hörnet vid vattenslangen. Vid blöjbyten måste vi vara noga med att dra för draperiet för att skapa integritet. Lokalerna inne har en öppen planlösning där personal har svårt att överblicka alla rum samtidigt och vara närvarande.

Förebyggande åtgärder

Namn

Konflikter i barngrupp

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna sig trygga hos oss.

Åtgärd

Vi delar barngruppen så mycket som möjligt. Vi är närvarande pedagoger som kan läsa av barnens kroppsspråk och avstyra kränkningar i tid.

Motivera åtgärd

Det förekommer att barn känner sig otrygga hos oss, då det förekommit utåtagerande handlingar. Vi har sett att barnen har svårt att förklara för varandra och oss pedagoger vad som hänt i olika situationer. Är vi närvarande pedagoger så ser vi situationerna när de uppstår.

Ansvarig

Förskolechef och personal.

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Utemiljö

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön och Ålder

Mål och uppföljning

Att vara närvarande pedagoger och förebygga konfliktsituationer i dolda utrymmen på gården.

Åtgärd

Personal måste sprida ut sig på gården för att se, vägleda och förebygga konfliktsituationer vid dolda utrymmen.

Närvarande i och bakom lekförråd och hörnet vid vattenslangen.

Motivera åtgärd

Det har förekommit konflikter i dolda utrymmen på gården. Personalen behöver ligga steget före

och vara närvarande vid dessa utrymmen.

Ansvarig

Förskolechef och personal

Datum när det ska vara klart

2018-10-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för annan kränkande behandling, om detta ändå sker är det allas ansvar att genast ingripa och agera. På Bullerbyn är alla barn allas ansvar.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Jämställdhets- och värdegrundsarbetet är en återkommande punkt på ALT. Åtgärder följs upp och arbetet dokumenteras i handlingsplaner.
- Pedagogerna delar upp sig i både ute- och inomhusmiljö för god uppsikt där barnen leker.
- Lokalernas möblering ses kontinuerligt över för att pedagogerna ska ha god överblick över barnens lek.
- Vårdnadshavarna erbjuds trygghetsamtal tillsammans med barnen under höstterminen.
- Minst en gång per år går pedagogerna trygghetsvandring med barnen för att se över hur de upplever ute- och inomhusmiljön.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

All personal på Meijerska gårdens förskola, 87388

Förskolechef Jatta Norberg 0589-87615, 073-6996071

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagog eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt

Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.

Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.

Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barnen interagerar.

Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.

- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt

Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.

Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.

Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barn och personal interagerar.

Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.

- Förskolechef har samtal med berörd personal
- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling.

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

Rutiner för uppföljning

I dokumentationen anges åtgärder, information och uppföljning. Tydligt anges ansvarsfördelning med när, hur och vem.

Under och efter en utredning utvärderas åtgärderna systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

Det kan finnas en skyldighet att vidta åtgärder enligt skollagen eller andra regler även om det inte är fråga om kränkande behandling enligt lagen. Kanske handlar den uppkomna situationen om att en förskola har brustit i sitt tillsynsansvar och behöver ha bättre uppsikt över barnen.

Rutiner för dokumentation

Utredningen dokumenteras enligt Arboga kommuns "Dokumentation av incident/kränkande behandling".

Ansvarsförhållande

Förskolechef Jatta Norberg samt berörd personal vilken är angiven som ansvarig för åtgärderna.