



ARBOGA
KOMMUN

Förskolan Bullerbyns plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Förskolechef tillsammans med arbetslagsledare och arbetslag på förskolan Bullerbyn.

Vår vision

På Bullerbyns förskola tar vi aktivt avstånd från varje form av kränkande behandling genom att arbeta förebyggande och genom att ingripa när sådan inträffar. Alla som arbetar på Bullerbyns förskola har ett personligt ansvar att arbeta efter principen om allas lika värde samt att tydligt ta avstånd från all form av kränkande behandling. Vårt viktigaste mål är att alla på våra förskolor ska trivas och komma hit med glädje. Detta förutsätter en trygg miljö utan rädsla för diskriminering, övergrepp och kränkande behandling.

Planen gäller från

2017-11-01

Planen gäller till

2018-11-01

Läsår

2017/2018

Barnens delaktighet

Tillsammans med vårdnadshavare har barnen svarat på frågor som sedan gått igenom på ett trygghetssamtal med vårdnadshavare och personal.

Barnen har också gjort en trygghetsvandring tillsammans med personal.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Trygghetssamtal med vårdnadshavarenkät.

Utvecklingssamtal samt dagliga kontakter.

Personalens delaktighet

Under september och oktober genomfördes kartläggningar på förskolan. Resultatet sammanställdes och vi beslutade vilka områden som ska prioriteras under kommande läsår.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling är ett dokument som vi arbetar med hela tiden. All personal på förskolan har ansvar för den.

Förankring av planen

Personalen är delaktiga i utformningen av planen och när planen är fastställd tar alla del av planen på en gemensam arbetslagsträff.

Planen hängs upp i tamburen samt läggs ut på Edwise för vårdnadshavarna.

Förankring av planen med barnen sker i det vardagliga arbetet utifrån barnens mognad.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har genomfört trygghetsvandringar på förskolan med de större barnen och pratat om barnens känsla i rummen.

Vårdnadshavare har fyllt i föräldrafrågor. Tillsammans med en personal har vårdnadshavaren samtalat om svaren.

Barn över 4 år har också svarat på en enkät tillsammans med vårdnadshavare om hur de trivs och om de känner sig trygga här.

Vi har diskuterat och utvärderat på ALT

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal, vårdnadshavare och barn.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har fortsatt att dela in gruppen i mindre grupper och märkt att det påverkat gruppen positivt. Det är lite konflikter i våra barngrupper.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-10-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Med hjälp av personalens kartläggning och observationer.

Vårdnadshavarenkät och barnintervjuer, som leder till ett trygghetssamtal mellan vårdnadshavare och personal.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef och arbetslagsledare

Främjande insatser

Namn

Konflikthantering

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in andra människors situation samt viljan att hjälpa andra.

Insats

Personalen ska vara närvarande pedagoger och strävar efter att ha ICDP som förhållningssätt.

Vi arbetar med kompisböckerna om Kanin och Igelkott.

I det vardagliga arbetet pratar vi med barnen om hur vi ska vara mot varandra. Strävan är att alltid vara nära barnen för att kunna hjälpa till och vägleda dem i samspelet med varandra.

Ansvarig

Alla medarbetare på Bullerbyns förskola

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Förståelse för att alla människors lika värde oavsett kön.

Insats

Vi delar aldrig gruppen efter kön.

Vi kommenterar aldrig kön och diskuterar olikheter med barnen.

Ansvarig

Personalen

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Utvecklar sin identitet och känner trygghet i den.

Insats

Att personalen har en tillåtande attityd till barnens egna känslor kring sin könsidentitet.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla människors lika värde oavsett etnisk tillhörighet.

Insats

Arbeta med olikheter med barnen.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla människors lika värde.

Insats

Vi tillåter inga negativa kommentarer och arbetar med olikheter med barnen.

Personalen har dialog med vårdnadshavare gällande traditioner på förskolan.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

På förskolan deltar alla barn i förskolans aktiviteter utifrån var och ens förutsättningar.

Insats

Personalen arbetar utifrån att alla är olika och utformar verksamheten därefter.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla människor har samma värde.

Insats

Vi ska titta på filmen "Regnbågsfamiljen" som tar upp fördomar om vårdnadshavare med olika sexuella läggningar.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Alla anpassar verksamheten efter barnets förutsättningar, önskningar och behov utan att se till ålder.

Insats

Vi anpassar verksamheten efter barnets förutsättningar, önskningar och behov utan att se till ålder.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- Personal har haft samtal med vårdnadshavare angående trivsel och trygghet utifrån trygghetsenkäten .
- Barnintervjufrågor till 4-5 åringar som de fyllt i tillsammans med vårdnadshavare som tas upp på samtalet mellan vårdhavare och personal
- Husmodellen
- Trygghetsvandring med de äldre barnen

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har genomfört trygghetsvandring med de äldre barnen.

Vårdnadshavare har svarat på en enkät, och även barnen som ska fylla 4år och äldre har svarat på en enkät inför ett trygghetssamtal mellan vårdnadshavare och en personal

Vårdnadshavare svarar på frågor inför utvecklingssamtalet om trygghet och trivsel.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Husmodellen, där personalen gör en anteckning så fort de uppmärksammar platser där det finns risk för trakasserier och kränkningar i vår ute och inomhusmiljö

Resultat och analys

Det har framkommit i arbetet med tema kompis och trygghet att någon kände en oro kring att vara ensam i ett visst lekrum. Samtidigt har det vid trygghetsvandringen som gjorts tillsammans med barnen inte framkommit några indikationer på att det var något speciellt rum som barnen känner sig otrygga i och heller ingen speciell plats där det uppstår mer konflikter.

Vårdnadshavare har bjudits in till att ha trygghetssamtal med personal. Det är inte alla som deltagit. Till nästa år behöver vi i personalen fundera över hur vi kan få ett ökat deltagarintresse hos vårdnadshavarna.

För att minska de situationer som kan bli konfliktfyllda arbetar vi med de tio små kompisböckerna. Det förs även aktiva samtal dagligen tillsammans med barnen om hur man är mot varandra. Barnen delas upp i mindre grupper under dagen och även när vi går in och ut.

För att kunna tillmötesgå föräldrarnas frågor som kan uppkomma när det gäller religion och trosuppfattning vill vi kunna bemöta dem på bästa sätt.

Förebyggande åtgärder

Namn

Religion och annan trosuppfattning

Områden som berörs av åtgärden

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Medverkan i förskolans firande av olika traditioner är frivilligt utifrån religion och trosuppfattning.

Åtgärd

Personalen har dialog med vårdnadshavare om förskolans traditioner och ställer frågan om deltagande. Vi bemöter föräldrars önskan om de på grund av religion och trosuppfattning inte vill att deras barn deltar i olika traditioner som erbjuds på förskolan.

Motivera åtgärd

Vi vill kunna bemöta föräldrar och eventuella frågor då vi har barn från andra kulturer.

Ansvarig

Personalen på Bullerbyn och förskolechef

Datum när det ska vara klart

181031

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för annan kränkande behandling, om detta ändå sker är det allas ansvar att genast ingripa och agera. På Bullerbyn är alla barn allas ansvar.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Jämställdhets- och värdegrundsarbetet är en återkommande punkt på ALT. Åtgärder följs upp och arbetet dokumenteras i handlingsplaner.
- Pedagogerna delar upp sig i både ute- och inomhusmiljö för god uppsikt där barnen leker.
- Lokalernas möblering ses kontinuerligt över för att pedagogerna ska ha god överblick över barnens lek.
- Vårdnadshavarna erbjuds trygghetssamtal tillsammans med barnen under höstterminen.
- Minst en gång per år går pedagogerna trygghetsvandring med barnen för att se över hur de upplever ute- och inomhusmiljön.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Personal på förskolan Bullerbyn tel 0589-874 93

Förskolechef Jatta Norberg tel 0589-87615, 073-699 60 71

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagog eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt

Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.

Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.

Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barnen interagerar.

Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.

- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling.

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt

Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.

Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.

Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barn och personal interagerar.

Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.

- Förskolechef har samtal med berörd personal
- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

Rutiner för uppföljning

I dokumentationen anges åtgärder, information och uppföljning. Tydligt anges ansvarsfördelning med när, hur och vem.

Under och efter en utredning utvärderas åtgärderna systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

Det kan finnas en skyldighet att vidta åtgärder enligt skollagen eller andra regler även om det inte är fråga om kränkande behandling enligt lagen. Kanske handlar den uppkomna situationen om att en förskola har brustit i sitt tillsynsansvar och behöver ha bättre uppsikt över barnen.

Rutiner för dokumentation

Utredningen dokumenteras enligt Arboga kommuns "Dokumentation av incident/kränkande behandling".

Ansvarsförhållande

Förskolechef Jatta Norberg samt berörd personal vilken är angiven som ansvarig för åtgärderna.