



ARBOGA
KOMMUN

Bofinkens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2017-2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechef har det yttersta ansvaret för att det finns en känd Plan mot diskriminering och kränkande behandling och att det bedrivs ett aktivt arbete på området utifrån lagstiftningen. Arbetslagsledare och personalen ansvarar för att arbeta utifrån Planen mot diskriminering och kränkande behandling och att aktualisera planen på föräldramöten och vid inskolning av nya barn. De ansvarar även för att barnen utifrån ålder och mognad involveras i det förebyggande arbetet och får kännedom om planens innehåll och betydelse.

Vår vision

På Bofinkens förskola tar vi aktivt avstånd från varje form av kränkande behandling genom att arbeta förebyggande och genom att ingripa när sådan inträffar. Alla som arbetar på Bofinkens förskola har ett personligt ansvar att arbeta efter principen om allas lika värde samt att tydligt ta avstånd från all form av kränkande behandling. Vårt viktigaste mål är att alla på våra förskolor ska trivas och komma hit med glädje. Detta förutsätter en trygg miljö utan rädsla för diskriminering, övergrepp och kränkande behandling.

Planen gäller från

2017-11-01

Planen gäller till

2018-11-01

Läsår

2017-2018

Barnens delaktighet

Barnen kommer att svara på frågor tillsammans med vårdnadshavare (som tillhandahålls från förskolan). Personalen, barn och vårdnadshavaren går igenom svaren tillsammans vid trygghetssamtalet.

Barnen har genomfört en trygghetsvandring tillsammans med pedagogerna.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Utvecklingssamtal samt dagliga kontakter.

Föräldrafrågor inför utvecklings/trygghetssamtal.

Vårdnadshavaren genomför en barnintervju tillsammans med sitt barn inför trygghetssamtal.

Personalens delaktighet

Ansvarar för att planen mot diskriminering och kränkande behandling är ett levande dokument.

Går igenom barnintervjufrågor tillsammans med vårdnadshavare och barn vid trygghetssamtal.

Gör en kartläggning och riskbedömning, samt arbetar förebyggande.

Förankring av planen

Hela arbetslaget finns med i framtagandet av planen.

Vid nyanställning av personal presenteras planen tillsammans med övrig information.

Planen skall förankras hos föräldrar vid samtal. Planen finns att ta del av för föräldrar på varje avdelning.

Planen skall finnas med som ett levande dokument i verksamheten genom att ett medvetet arbete mot kränkning och trakasserier hela tiden bedrivs.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Arbetslaget tillsammans har diskuterat föregående plan. Vi har gått igenom planen och gjort en ny kartläggning. Vi har studerat föräldrafrågor, enkäter, barnintervjuer/observationer och riskbedömningar. Även utvecklingssamtal och synpunkter som kommit fram under vår dagliga kontakt.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef, personal, vårdnadshavare och barn.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi upplever att flera av de åtgärderna vi satt har minskat kösituationerna och konflikter mellan barnen. Det förebyggande arbetet har gett bra resultat. Vi fortsätter att arbeta med det som kvarstår. Vi har inte haft någon incident att utreda.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-10-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Med hjälp av personalens kartläggningar, riskbedömningar, föräldrafrågor, enkäter och barnintervjuer samt observationer.

Utifrån dokumentation från året som gått, till exempel incidentrapporter.

Genom utvecklingssamtal och synpunkter som framkommer i den dagliga kontakten.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef och arbetslagsledare

Främjande insatser

Namn

Könsroller

Områden som berörs av insatsen

Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna sig trygga och känna lika värde oavsett kön.

Pedagoger ska motverka traditionella könsmonster utifrån sitt agerande gentemot barnet.

Insats

På avdelningen för de yngre barnen jobbar vi idag med könsneutrala världar med hjälp av temat Nalle Puh. Förskolan Bofinken arbetar med att skaffa in böcker och annat material som belyser olika könsidentiteter och rätten till sin kropp. Vi jobbar med " Stopp min kropp", "Vilda säger nej" och "Liten och Trygg"- materialet.

Vi reviderar också det material vi har. Jobbar mer medvetet med hur sagor är utformade och vilka signaler de ger.

Ansvarig

Förskolechef och personal i samråd

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Konflikthantering

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt viljan att hjälpa andra.

Insats

Närvarande pedagoger som kan se och motverka att konflikter uppstår.

Strukturera arbetet på förskolan, dvs dela in barnen i mindre grupper, så alla barn har möjlighet att komma till tals och få uttrycka sina åsikter.

Personalen dramatiserar i viss mån och visualiserar värdegrundsarbetet för barnen.

Ansvarig

Förskolechef och personal i samråd

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Etnicitet och religion

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Alla ska känna sig trygga och kunna delta i förskolans aktiviteter oavsett religion eller etnicitet.

Insats

Personalen för samtal med vårdnadshavare om traditioner.

Vi lyfter olika traditioner och forskar omkring dessa. Påvisar för barnen att det finns andra kulturer världen över men också i vår närhet. Vi påbörjar ett samarbete med Meijerska Förskolan som har många barn med annan etnicitet för att kunna utbyta erfarenheter och påvisa likheter trots yttre skillnader.

Personalen uppmärksammar alla barns behov utifrån sina förutsättningar och erbjuder alternativ för att kunna delta och förstå verksamheten. Böcker och material anpassas så gott det går efter individens behov.

Ansvarig

Förskolechef och personal i samråd

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

På förskolan deltar alla barn i förskolans aktiviteter utifrån var och ens förutsättningar.

Personalen diskuterar, utvärderar och anpassar därefter aktiviteterna efter alla barn på förskolan.

Insats

Personalen uppmärksammar alla barns behov utifrån sina förutsättningar och erbjuder alternativ för att kunna delta och förstå verksamheten. Miljö och material anpassas så gott det går efter individens behov.

Ansvarig

Förskolechef och personal i samråd

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Namn

Ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn och personal på förskolan ska känna att de har lika värde oavsett ålder.

Insats

Förskolans verksamhet planeras och utgår från barnens intressen och behov oavsett ålder.

Personalen stärker alla barn i deras lärande och möjliggör deltagande efter förmåga.

Ansvarig

Förskolechef och personal i samråd

Datum när det ska vara klart

2018-11-01

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Husmodellen, observationer och diskussioner i arbetslaget om vilka ställen inne och ute på förskolan som kan innebära en risk för kränkningar och trakasserier.

Barnintervjufrågor till 4-5 åringar vid trygghetssamtal. Barnen svarar på ett antal frågor angående trivsel och trygghet inför samtalet, tillsammans med sin vårdnadshavare. Samma barnintervjufrågor används för hela förskoleområdet.

Samtal kring föräldrafrågor om trivsel och trygghet vid utvecklingssamtal.

Trygghetsvandringar med de äldsta barnen.

Incidentrapportering, observationer, samtal med barn och vuxna på förskolan.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barn och vårdnadshavare har involverats i kartläggningen genom trygghetssamtal.

Trygghetsvandringar med de äldsta barnen. De barn som ska fylla 4 år och äldre svarar på barnintervjufrågor tillsammans med sina vårdnadshavare.

Vårdnadshavare svarar på frågor inför utvecklingssamtal kring trygghet och trivsel.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har observerat och kartlagt arbetet på förskolan tillsammans.

Resultat och analys

Vi behöver skapa rutiner över hur vi pedagoger rör oss runt bland barnen, närvarande pedagoger. Vi måste finnas där barnen befinner sig.

Utifrån den gemensamma sammanställningen uppmärksammade vi att barnen hamnade i konflikt med varandra kring kösituationer.

De områden som i nuläget fortfarande behöver ha en extra översyn av personal är vår båt på gården, vissa rum både på Gröngölingen och Rödhaken där närvarande pedagog måste finnas.

Bakom lekstugan är också ett sådant område som i nuläget är under åtgärdande då vi bygger en inhägnad där det är meningen att bara ett visst antal barn ska vistas tillsammans under uppsikt av pedagog. Och där vi tidigare har sett incidenter ske bakom lekstugan bygger vi nu en kompost.

Vi och framförallt barnen tycker att rutchkanan är ett ställe där de ofta hamnar i konflikt med varandra.

Ett problem är matsalen där de yngsta barnen inte når upp att ta sin mat själv vid salladsbuffén.

Förebyggande åtgärder

Namn

Förebygga kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vårt mål är att minska konflikter i kösituationerna vid alla tillfällen och att minska konflikter och konspirationer bakom lekstugan som lätt kan leda till uteslutning och otrygghet.

Vi har också som mål använda ett bra språkbruk.

Ett buffébord för de yngsta i matsalen.

Åtgärd

Personalen skapar rutiner kring förflyttningar för att minska köbildandet med många barn. Vi delar in barngruppen i mindre grupper som en personal ansvarar för vid förflyttning och aktiviteter.

Närvarande pedagoger som ser och kan förebygga konflikter.

Vi kommer att slutföra byggandet av en inhägnad på gården bakom lekstugan där endast ett visst antal barn ska vistas åt gången. Vi bygger också en kompost där vi tidigare upplevt att det är svårt att ha uppsikt över barnen.

Vid båten krävs en närvarande pedagog.

Arbeta förebyggande med ords betydelse och vilka känslor ord kan skapa hos andra människor.

Ett salladsbord med lägre ben så att alla når upp att ta sin mat.

Motivera åtgärd

Vi har observerat att barnen hamnar i konflikt i kösituationer därför vill vi se till att logistiken fungerar bättre så barnen slipper stå i kö så ofta. Vi vill kunna se att barnen känner sig trygga på vår gård och att ingen ska exkluderas.

Vara vaksam över det språk som används både bland barn och vuxna, så att ingen diskrimineras verbalt.

Att förse sig själv med mat är självständighetsbyggande. Det kan kännas kränkande att man inte får/kan klara sig själv.

Ansvarig

Förskolechef och personal i samråd

Datum när det ska vara klart

2018-10-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för annan kränkande behandling, om detta ändå sker är det allas ansvar att genast ingripa och agera. På Bofinken är alla barn allas ansvar.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Jämställdhets- och värdegrundsarbetet är en återkommande punkt på ALT. Åtgärder följs upp och arbetet dokumenteras i handlingsplaner.
- Pedagogerna delar upp sig i både ute- och inomhusmiljö för god uppsikt där barnen leker.
- Lokalernas möblering ses kontinuerligt över för att pedagogerna ska ha god överblick över barnens lek.
- Vårdnadshavarna erbjuds trygghetsamtal tillsammans med barnen under höstterminen.
- Minst en gång per år går pedagogerna trygghetsvandring med barnen för att se över hur de upplever ute- och inomhusmiljön.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Alla pedagoger på Bofinken, Rödhaken 87092 och Gröngölingen 87222.

Förskolechef Jatta Norberg 0589-87615, 073-6996071.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt

Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.

Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.

Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barnen interagerar.

Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.

- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Den som påtalar det inträffade kan vara ett barn, en vårdnadshavare, förskolans pedagoger eller annan vuxen.

Direkt förskolan får kännedom om att ett barn upplever sig kränkt eller diskriminerat inleds en utredning:

- Informationen förmedlas till förskolechef muntligt och skriftligt
- Förskolechef informerar huvudmannen via epost omgående
- Förskolechef påbörjar en utredning skyndsamt

Fråga inblandade vad som har hänt, dvs det barn som upplever sig kränkt/diskriminerat samt den som kan ha utfört kränkningen.

Fråga andra barn, personal och vårdnadshavare.

Ta reda på vad som händer på fysiska platser där barn och personal interagerar.

Vid behov – ta hjälp av specialpedagog för observationer.

- Förskolechef har samtal med berörd personal
- Utredning dokumenteras enligt kommunens rutiner för dokumentation av incident/kränkande behandling

Huvudmannens utrednings- och åtgärdsskyldighet omfattar kränkande behandling i samband med verksamheten. Även situationer som uppstår utanför verksamheten omfattas om de har koppling till verksamheten. Det kan till exempel handla om sådant som händer på vägen till eller från verksamheten och på sociala medier.

Rutiner för uppföljning

I dokumentationen anges åtgärder, information och uppföljning. Tydligt anges ansvarsfördelning med när, hur och vem.

Under och efter en utredning utvärderas åtgärderna systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

Det kan finnas en skyldighet att vidta åtgärder enligt skollagen eller andra regler även om det inte är fråga om kränkande behandling enligt lagen. Kanske handlar den uppkomna situationen om att en förskola har brustit i sitt tillsynsansvar och behöver ha bättre uppsikt över barnen.

Rutiner för dokumentation

Utredningen dokumenteras enligt Arboga kommuns "Dokumentation av incident/kränkande behandling".

Ansvarsförhållande

Förskolechef Jatta Norberg samt berörd personal vilken är angiven som ansvarig för åtgärderna.