



Datum
2022-09-09

Socialförvaltningen
Högskolecentrum

Likabehandlingsplan Högskolecentrum

Verksamheten ska utformas på ett sätt som främjar goda relationer och god arbetsmiljö, för såväl studenter som personal. Vi visar varandra omtanke och hänsyn och skapar på så vis en god stämning.

Alla har rätt att bli behandlade med respekt och värdighet och känna sig trygga och välkomna vilket är ett tankesätt och inställning som skall präglade vuxenutbildningens verksamhet. Det gäller i det dagliga, såväl som det långsiktiga arbetet på Högskolecentrum.

Mål

Nolltolerans gäller på Högskolecentrum mot alla former av trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling.

Ett systematiskt arbete för att främja ett förebyggande arbete mot trakasserier, diskriminering eller kränkande behandling pågår på Högskolecentrum.

Uppstår eller får vi kännedom om icke acceptabla handlingar och attityder, trots det förebyggande arbetet, är det skolans skyldighet att se till att de upphör. För det arbetet finns utarbetade rutiner.

Förebyggande och främjande åtgärder – vad innebär det?

Förebyggande arbete: Med detta menas ett arbete för att minimera risker för kränkningar, diskriminering och trakasserier och utgår från identifierade riskfaktorer.

Främjande arbete: Med detta menas ett arbete för att stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling, lika rättigheter och möjligheter. Arbetet behöver inte utgå från identifierade problem.

Både förebyggande och främjande arbete sker i form av aktiva åtgärder.

Diskriminering, trakasserier och kränkningar- vad är skillnaden?

Vuxenutbildningen ska vara en trygg miljö att vistas i, vara jämlik och individanpassad utifrån vad som är möjligt utifrån aktuella policyer och regelverk.

Diskriminering är handlingar som kan kopplas till en eller flera av lagens diskrimineringsgrunder. Den som diskriminerar använder sin makt för att behandla någon sämre än andra i samma situation.

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Detta är svensk lag (Diskrimineringslag 2008:567)

Trakasserier är att säga, skriva eller göra något som gör andra förolämpade, hotade, arga eller ledsna. Handlingarna är kopplade till diskrimineringsgrunderna. Det kan hända i klassrummet, i uppehållsrummen, på sociala medier eller i ett sms.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Det kan vara kommentarer men också ovälkomna komplimanger, anspelningar eller inbjudningar. Handlingarna är inte kopplade till diskrimineringsgrunderna.

Kränkningar är enligt lagen oönskade handlingar som upplevs som respektlösa utan koppling till diskrimineringsgrunderna. Kränkningar är ex att mobba, hota eller slå. Det kan också vara att säga eller skriva något som kränker andra.

Aktiviteter

- För att aktivt förebygga och motverka diskriminering samt kränkande behandling börjar varje termin med en genomgång Likabehandlingsplanen. Information till de studerande ges vid de gemensamma starterna i januari och augusti
- Det förebyggande arbetet ska ske i samverkan med representanter på skolan. Vi arbetar gemensamt med värdegrundsfrågor.
- Vi återkommer kontinuerligt i undervisningen/klasserna. Vi skapar dilemman runt diskrimineringsgrunderna för våra studenter att diskutera. För att tydliggöra språket för SFI-studenter använder vi studiehandledare.
- Vi genomför en trygghetsenkät i våra grupper.
- Det förebyggande arbetet ska ske i samverkan med elevrepresentanter. Vi arbetar gemensamt med värdegrundsfrågor. Elevråd genomförs kontinuerligt. Rektor kallar till elevråd 1 gång/termin och tar upp aktuella frågeställningar. Frågorna förarbetas och efterarbetas i klassrummet av lärare och studenter.
- Diskussionsfrågorna ska leda fram till trivselregler på Högskolecentrum

Åtgärder vid diskriminering och kränkande behandling

1. Agera direkt! Personal som uppmärksammar en kränkning ska informera rektor. Utredning startas och rektor ansvarar för denna.
2. Agera direkt! Studenter som uppmärksammar en kränkning ska meddela sin lärare eller annan personal.
3. Lärare eller annan personal ansvarar för att ta kontakt med rektor. Utredning startas och rektor ansvarar för denna.
4. Om utredningen visar att kränkning skett sker en planering av åtgärder. Denna ska innehålla både akuta och långsiktiga åtgärder samt en tidsplan för uppföljning. Rektor ansvarar för dokumentationen.
5. Rektor skall föra informationen vidare till verksamhetschef och till socialnämnden.
6. Ärendet avslutas när man är säker på att kränkningen upphört. Rektor ansvarar för arkivering av dokumentationen.
7. Reflektion ska göras gällande huruvida situationen beror på ett mönster på skolan, vilket i så fall ska leda till ett utvecklingsområde i likabehandlingsplanen.

Klagomålshantering samt tillsyn över att bestämmelserna följs

Om du är missnöjd över hur verksamheten hanterat ett ärende om kränkning eller diskriminering ska du i första hand vända dig till rektorn. Om du inte är nöjd med rektors åtgärder kan du vända dig till verksamhetschefen. Ytterligare information om detta återfinns på kommunens hemsida.

Om du ändå inte är nöjd med hanteringen kan du vända dig till Barn- och elevombudet (BEO). De har tillsyn över att bestämmelserna i skollagen följs. Diskrimineringsombudsmannen har tillsyn över att bestämmelserna i diskrimineringslagen följs.