



ARBOGA KOMMUN

Meijerska gårdens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: förskoleverksamhet
Läsår: 2015/2016

2016-03-02

1 Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Förskolechefen har det yttersta ansvaret för att det finns en känd likabehandlingsplan och att den följs utifrån lagstiftningen. Personalen ansvarar att bedriva sitt arbete utifrån likabehandlingsplanen. Vi introducerar planen för vårdnadshavare under inskolning och utvecklingssamtal. Personalen ansvarar även för att få barnen delaktiga i planen.

Vår vision

Vår vision är en förskola fri från diskriminering och kränkande behandling. Där alla ska känna sig respekterade och känna trygghet. Föräldrar ska känna sig trygga med att lämna sina barn hos oss. Vi tar alltid barnet eller den vuxnes upplevelser på allvar. Vi jobbar långsiktigt och aktivt för att förebygga trakasserier, diskriminering eller annan kränkande behandling.

Planen gäller från

2015-11-01

Planen gäller till

2016-11-01

Läsår

2015-2016

Elevernas delaktighet

Vi lär barnen hur man är en bra kompis och att barnen ska respektera varandra och varandras åsikter. Grunden för barnens delaktighet är en trygghetsvandring som barnen deltagit i.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vi informerar om diskrimineringsplanen på utvecklingssamtalen och uppmuntrar vårdnadshavarna att lämna åsikter och komma med förslag om förbättringar.

Personalens delaktighet

Vi gör en riskbedömning och kartläggning, vi använder oss av husmodellen för kartläggningen. På så vis har vi framställt vår plan. Personalen ska vara närvarande pedagoger och vara lyhörda så eventuella kränkningar kan avstyra i tid. Personalen är medvetna om att de är förebilder och använder sig av ett vårdat språk och ett gott uppförande.

Förankring av planen

Samtliga personal finns med i framtagandet av planen. Nyanställd personal ska få ta del av planen. Vårdnadshavare får på inskolningssamtal och utvecklingssamtal information om planen och att den finns tillgänglig att ta del av. Planen ska finnas med i verksamheten på så vis att vi hela tiden bedriver ett medvetet arbete mot trakasserier och kränkning.

2 Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Vi har lyft föregående årsplan på ALT. All personal har läst, begrundat och fått komma till tals. Vi har även skrivit en bilaga där vi har utvärderat alla planens åtgärder.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal och förskolechef

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har kommit fram till att vi är nöjda med att vi jobbar efter vår plan och att vi håller detta dokument levande. En brist vi ansåg var att våra vårdnadshavare inte har haft tillräckligt inflytande/insyn i vår likabehandlingsplan.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-10-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

- Med hjälp av barnens trygghetsvandring och personalens kartläggningar och riskbedömningar.
- Genom utvecklingssamtal och synpunkter som kommit fram genom den dagliga kontakten med vårdnadshavare.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Arbetslagsledare och samordnare på Meijerska gårdens förskola.

3 Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling och jämställdhet i förskolan.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck,
Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning,
Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Pedagoger ska motverka normer utifrån sitt agerande gentemot barnet.

Pedagoger och barn ska tillsammans motverka normer genom att anpassa material och litteratur.

Insats

Pedagogerna ska belysa området och diskutera fram ett gemensamt förhållningssätt.

Anpassa lekmaterial och litteratur på förskolan så att vi kommer åt alla diskrimineringsgrunder.

Ansvarig

Arbetslagsledare och samordnare på Meijerska gårdens förskola

Datum när det ska vara klart

2016-10-01

4 Kartläggning

Kartläggningsmetoder

-Vi har genomfört en riskbedömning där vi har tittat på var och i vilka situationer det kan uppstå diskriminering, trakasserier och kränkande behandling i verksamheten. Genom att vara närvarande pedagoger och dela in barnen i mindre grupper kan vi minimera riskerna till att situationer uppstår.

-Vi personal har gått "husvandring" där vi observerat och diskuterat vilka ställen på förskolan -både inom och utomhus- som kan innebära risk för kränkningar och trakasserier.

-Vi har gått en trygghetsvandring tillsammans med dem äldsta barnen och förklarat för dem varför vi gör sådan vandring.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom trygghetsvandringen har barnen fått möjligheten att vara delaktiga i kartläggningen.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal har gått "husvandring" där vi observerat och diskuterat vilka ställen på förskolan -både inom och utomhus- som kan innebära risk för kränkningar och trakasserier.

Resultat och analys

Trygghetsvandringen har visat att våra barn är trygga hos oss.

5 Förebyggande åtgärder

Namn

Förebygga att det enskilda barnet blir diskriminerad.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Trygga barn som känner att de har lika värde som alla andra och att de blir behandlade med respekt och tillgivenhet. Pedagogerna utvärderar på ALT och sammanfattar vid terminens slut.

Åtgärd

Pedagogerna behandlar alla barn lika och med respekt. Pedagogerna visar barnen hur man är mot varandra och ingen förutsättning till diskriminering ges.

Motivera åtgärd

Alla pedagoger inom förskolan har samma förhållningssätt gentemot barnen.

Ansvarig

Arbetslagsledare och samordnare på Meijerskagårdens förskola.

Datum när det ska vara klart

2016-10-01

Namn

Flerspråkighet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön och Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Att vara närvarande pedagog för att försöka läsa av barnens kroppsspråk, särskilt de barn som har ett annat modersmål än svenska.

Åtgärd

Alltid vara närvarande och lyhörd pedagog.

Motivera åtgärd

Genom att vara närvarande och lyhörd pedagog så kan vi motverka att kränkningar uppstår.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

161001

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla barn har rätt att känna sig trygga i förskolan, bemötas med omtanke och respekt och inte utsättas för diskriminering, trakasserier eller någon form av kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Det inträffade kan upptäckas av personal eller påtalas för personal av barn eller förälder, eller annan person som finns i närheten.

I de fall diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inträffat görs följande:

Direkt när någon i verksamheten vet om att något barn har blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ska en utredning inledas.

Informationen ska omgående förmedlas till förskolechef som ansvarar för att en utredning påbörjas. Förskolechefen har även ansvar för att informera huvudman om det inträffade.

Utredningen dokumenteras enligt kommunens rutin för "dokumentation av incident/kränkande behandling".

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och vårdnadshavare kan vända sig till all personal på förskolan alternativt förskolechef.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Uppmärksamma händelsen genom att prata med barnen om vad som hänt.

- Använd "hur-frågor":

Hur kände du?

Hur tänkte du?

Hur tror du att den andre kände sig?

Hur ska du göra för att kompiserna ska bli glad?

- Vårdnadshavare och förskolechef ska informeras, och vidare åtgärder vidtages om behov finns.

- Förskolans insatser ska dokumenteras på blanketten "dokumentation av incident/kränkande behandling".

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om någon vuxen, personal eller vårdnadshavare, uttrycker sig eller handlar diskriminerande/kränkande ska det påtalas direkt till berörd.

- Förskolechef informeras skyndsamt som startar en utredning.

Rutiner för uppföljning

Under och efter en utredning utvärderas åtgärderna systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

Rutiner för dokumentation

Under och efter en utredning utvärderas åtgärderna systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

Ansvarsförhållande

All personal på Förskolan Norrgården och förskolechefen