



# **Junibackens plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet

Läsår: 2015/2016

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

## Ansvariga för planen

Förskolechef och arbetslagsledare

## Vår vision

Alla barn har rätt att känna sig trygga i förskolan, bemötas med omtanke och respekt och inte utsättas för diskriminering, trakasserier eller någon form av kränkande behandling.

## Planen gäller från

2015-09-14

## Planen gäller till

2016-11-01

## Läsår

2015/2016

## Barnens delaktighet

Genom trivsel- och må bra regler som barnen och personalen gemensamt kommit överens om.

Kompistema i smågrupper.

Trygghetsvandringar

Utvecklingssamtal

Barnintervjufrågor

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Dagliga samtal i hallen vid lämning och hämtning. Utvecklingssamtal två gånger per år. Enkäter vid drop in fika. Junibackennytt varje månad. Aktivitetslogg.

## Personalens delaktighet

På arbetslagsträffarna har vi en stående punkt där vi samtalar om detta. Alla som arbetar på förskolan Junibacken har ett personligt ansvar att arbeta efter principen om alla människors lika värde, att bejaka ett arbetssätt som främjar lika rättigheter och förebygger kränkningar samt ingripa och följa upp när sådana inträffar. Varje medarbetare skall vara väl förtrogen med innehållet i denna plan mot kränkande behandling.

## Förankring av planen

Vid inskolningssamtal och vid utvecklingssamtal kommer föräldrarna få information om planen. Vi håller trivsel- och må bra reglerna vid liv genom samtal med barnen. Vi i personalen är aktiva i det dagliga arbetet, vi samtalar vid arbetslagsträffar.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Resultaten har diskuterats och utvärderats tillsammans på förskolan. Personalen har utvärderat de enskilda planerade aktiviteterna och temaarbeten som främjar likabehandlingsarbetet t.ex. "Kompistema" "Må bra regler". Föräldrarna har lämnat synpunkter på drop in fika samt utvecklingssamtal. Barnen har varit delaktiga i utvärderingen av temaarbeten.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal, vårdnadshavare och barn.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

I utvärderingen kom vi fram till att arbetet med likabehandlingsplanen har gått bra men att en förbättring bör arbetas fram genom ökat samarbete i huset på eftermiddagar för att se och bekräfta varje barn.

## Årets plan ska utvärderas senast

16-11-01

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi kommer att utvärdera tillsammans i arbetslaget på en ALT.

Samla in dokumentation (kränkningar och incidenter).

Frågor till föräldrarna vid utvecklingssamtal.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Förskolechef och arbetslagsledare

# Främjande insatser

## Namn

Främja likabehandling oavsett kön

## Områden som berörs av insatsen

Kön och Ålder

## Mål och uppföljning

\* Barnen leker med varandra oavsett kön eller ålder. \* Vi pedagoger uppmuntrar "bra" kompisrelationer oavsett kön och ålder.

# Skapa mer tillfällen till kompisrelationer över avdelningarna.

## Insats

\* Vi vuxna deltar i leken och avlyssnar aktivt så att ingen kränkande behandling sker.

# Dela in barnen i mindre grupper. # Daglig kommunikation.

## Ansvarig

Arbetslaget

## Datum när det ska vara klart

1 november 2016

## Namn

Genus

## Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

## Mål och uppföljning

\* Vi tänker på hur vi bemöter barnen. Vi tänker på hur vi benämner saker och ting. Vi ser till det enskilda barnet och inte till vilket kön. \* Vi erbjuder barnen att få lika möjlighet att komma till tals och bli lyssnad till.

## Insats

\* Vi har samtal med barnen om de olika könen och att vi är olika för att motverka traditionella könsmonster. \* Vi pedagoger är lyhörda i samtalen med barnen och i kommunikationen pedagoger emellan.

## Ansvarig

Arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

1 november 2016

**Namn**

Etnisk tillhörighet

**Områden som berörs av insatsen**

Etnisk tillhörighet

**Mål och uppföljning**

\* Vi samtalar med barnen om att alla har lika värde oavsett bakgrund. \* Vi använder oss av teckenkommunikation för att barnen ska lära sig språket lättare. Det gäller för alla barnen.

**Insats**

\* Vi har kompassamtal tillsammans med barnen. \* Lånar böcker på biblioteket.

**Ansvarig**

Arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

1 november 2016

**Namn**

Religion eller trosuppfattning

**Områden som berörs av insatsen**

Religion eller annan trosuppfattning

**Mål och uppföljning**

\* Barn med annan religion eller annan trosuppfattning erbjuds annan mat om barnet inte äter det som serveras. \* Vi firar våra svenska högtider och traditioner.

**Insats**

\* Vi samtalar med barnen om att man har olika religioner och trosuppfattningar. Vi pedagoger besvarar de frågor som dyker upp. \* Vi samtalar med föräldrarna om hur de ställer sig till firande av våra svenska högtider och traditioner. Vi kommer fram till en gemensam lösning som känns bra för båda parter.

**Ansvarig**

Arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

1 november 2016

**Namn**

Funktionshinder

**Områden som berörs av insatsen**

Funktionsnedsättning

**Mål och uppföljning**

\* Vi samtalar om alla människors olikheter. Vi utgår från barnets behov och förutsättningar. Vi pedagoger uppmuntrar barnets positiva handlingar för att motverka att barnet känner misslyckande.

**Insats**

\* Vi sätter inte barnet i situationer som vi anser att barnet inte klarar av för att på så vis motverka misslyckanden. \* Vi delar barngruppen i mindre grupper och att vi har en tanke med delningen beroende på syftet.

**Ansvarig**

Arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

1 november 2016

**Namn**

Sexuell läggning

**Områden som berörs av insatsen**

Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

\* Vi samtalar om att alla har rätt att tycka och känna som man vill.

**Insats**

\* Vid behov läser vi litteratur och samtalar.

**Ansvarig**

Arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

1 november 2016

**Namn**

Ålder

**Områden som berörs av insatsen**

Ålder

**Mål och uppföljning**

\* Vi pedagoger uppmuntrar kamratrelationer oavsett ålder. \* Vi pedagoger uppmuntrar och finns som stöd i tron om sin egen förmåga oavsett ålder.

**Insats**

\* Vi pedagoger finns som stöd för barnet och hjälper till i situationer som uppstår. \* Samarbete över avdelningarna. Barnen hälsar på och hjälper till på den andra avdelningen. \* Dela barngruppen i mindre grupper.

**Ansvarig**

Arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

1 november 2016

**Namn**

Annan kränkande behandling

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

\* Vid leksituationer deltar vi pedagoger alternativt att man befinner sig i närheten för att höra och se vad som sägs och görs. \* Vi läser böcker för barnen med ett innehåll som handlar om diskrimineringsgrunderna.

**Insats**

\* Vi pedagoger hjälper barnen i leken och löser problem som uppstår. \* Vi genomför lekobservationer och samtalar med barnen. \* Vi pedagoger diskuterar en gång i veckan på veckoprat-/fredagsprat om situationer som uppstått och följer även upp tidigare händelser.

**Ansvarig**

Arbetslagen

**Datum när det ska vara klart**

1 november 2016



# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Vi har observerat barngruppen i leken på båda avdelningarna. Vi har pratat om trivselregler på båda avdelningarna. Vi har gjort trygghetsvandringar tillsammans med de äldre barnen på avdelningarna. Vi pedagoger har gjort analyser i BRUK, avsnittet normer och värden, där man berör de olika diskrimineringsgrunderna.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vi har tillsammans med barnen gjort trygghetsvandringar där vi gått igenom regler samt vad som kan hända i rummen. Inför utvecklings- och efter-inkolningssamtal har vi delat ut frågeformulär till både barn och föräldrar för att få synpunkter på hur de upplever förskolan. Frågeformulären har lämnats ut till barn från 4 år.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi i personalen har diskuterat på ALT hur vi ska gå tillväga med kartläggningen. All personal på avdelningarna har varit delaktiga i trygghetsvandringarna. All personal på förskolan har varit delaktiga i samtalen om trivselregler. All personal har gjort BRUK på respektive avdelning.

## Resultat och analys

Knatte: \* Viktigt att en pedagog är närvarande och finns med som stöd. \* I hallen vid utgång är det viktigt att en pedagog är med och att några barn går ut i taget, så att det blir lugnt och inte så trångt. \* Vi pedagoger finns med som stöd i barngruppen hela tiden.

Bamse \*Förekommer mycket konflikter \* Tydlig struktur för att underlätta arbetet med barnen. \* Gruppindelning där pedagoger finns med som stöd. \*Ljudnivån är hög.

# Förebyggande åtgärder

## **Namn**

Konflikthantering

## **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

## **Mål och uppföljning**

Barnen behöver få struktur och vägledning i leken. Vi pedagoger är närvarande för att stötta och vägleda. Vi pratar med barnen om trivselregler. Vi delar barnen i fler situationer t.ex vid samlingar, gruppaktiviteter m.m. för att få ett lugn.

## **Åtgärd**

\* Närvarande pedagoger. \* Dela barngruppen vid så många situationer som möjligt. \* Utnyttja de olika rummen på fler sätt. \* Vi strukturerar upp i leken.

## **Motivera åtgärd**

Vi har sett i observationer och trygghetsvandringar tillsammans med barnen att konflikter uppstår.

## **Ansvarig**

Arbetslagen

## **Datum när det ska vara klart**

2016-11-01

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Alla barn har rätt att känna sig trygga i förskola, bemötas med omtanke och respekt och inte utsättas för diskriminering, trakasserier eller någon form av kränkande behandling.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Det inträffade kan upptäckas av personal eller påtalas för personal av barn eller förälder, eller annan person som finns i närheten. I de fall diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling inträffat görs följande:

Direkt när någon i verksamheten fått vetskap om att något barn har blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ska en utredning inledas. Informationen ska omgående förmedlas till förskolechef som ansvarar för att en utredning påbörjas. Förskolechefen har ansvar för att informera huvudman om det inträffade. Utredningen dokumenteras enligt kommunens rutin för "dokumentation av incident/kränkande behandling".

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Barn och vårdnadshavare kan vända sig till all personal på Junibacken alternativt förskolechef.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

- Uppmärksamma händelsen genom att prata med barnen om vad som hänt. Använd öppna frågor.

-Vårdnadshavare och förskolechef ska informeras och vidare åtgärder vidtages om behov finns.

-Förskolans insatser ska dokumenteras på blanketten "dokumentation av incident/kränkande behandling".

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

- Om någon vuxen, personal eller vårdnadshavare, uttrycker sig eller handlar diskriminerande/kränkande ska det påtalas direkt till berörd.

- Förskolechef informeras skyndsamt som startar utredning.

## Rutiner för uppföljning

Under och efter en utredning utvärderas åtgärderna systematiskt för att säkerställa att de åtgärder som vidtagits varit tillräckliga.

## Rutiner för dokumentation

Vi använder oss av dokumentet "dokumentation av incident/kränkande behandling".

## Ansvarsförhållande

All personal på Förskolan Junibacken och förskolechef.