

**Barn- och utbildningsförvaltningen**

Brattbergsskolan
rektor Elionor Pettersson
0589-87249
elionor.pettersson@arboga.se

Brattbergsskolans Likabehandlingsplan/ Plan mot kränkande behandling

Läsåret 2013/2014

Denna plan gäller förskoleklass, fritidshem och grundskola 1-4

Planen har utarbetats av trygghetsteam och rektor. Eleverna har lämnat underlag till kartläggningar samt diskuterat innehållet. Föräldrarna har via föräldrarådet getts möjlighet att påverka planen. Planen antogs vid arbetsplatsträff 20131024.

Vår vision

Alla elever och personal ska känna sig trygga på Brattbergsskolan.
Alla ska få känna sig sedda och bli bemötta på ett positivt sätt.
Ingen kränkande behandling får förekomma.

Elevernas delaktighet

Eleverna lämnar underlag till kartläggning och utvärdering varje termin genom en trygghetsenkät. Trygghetsteamet reviderar planen tillsammans med kompisstödjarna.

Planen diskuteras på klassråd och elevråd. På utvecklingssamtalet efterfrågas elevens upplevelse av trygghet i skolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarådet ger respons på utvärdering och kartläggning. Vi diskuterar även rutiner och åtgärder i planen. Vid utvecklingsamtal efterfrågas föräldrarnas upplevelse av trygghet i skolan.

Planen hänger synlig i varje klassrum och planen finns på vår hemsida.

Personalens delaktighet

Kartläggning och utvärdering analyseras på arbetsplatsträffar. Där tar vi även fram de åtgärder vi ser behov av.

Förankring av planen

Trygghetsteamet med rektor ansvarar för att ta fram planen samt att initiera kartläggningar och utvärderingar. Varje klasslärare ansvarar för att arbeta med planen i klassen. Vårdnadshavare kan läsa planen på Edwise och kommunens hemsida. Föräldrarådet och elevrådet fungerar som remissinstans.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

De elever som uppmärksammats i olika kartläggningar har fått hjälp av klassläraren eller i några fall, kurator. Runt de platser som eleverna ansett vara otrygga har rutinerna ändrats för rastvaktandet och för hur vi följer eleverna mellan aktiviteter. Situationen i omklädningsrummen vid idrotten har fortfarande inte kunnat lösas tillfredsställande.

Årets plans utvärdering

Enkätundersökning om trygghet och trivsel som utförs i november och april.

Utvärderingsfrågor till föräldrar.

"Piltavla" om klassrumsklimatet höst och vår.

Underlagen samlas och analyseras i elevråd, föräldraråd och på arbetsplatsträff maj-juni 2014.

Främjande arbete

Mål för arbetet 2013-2014:

- Alla elever och vuxna ska känna sig trygga och respekterade.
- Elever, föräldrar och personal ska känna till skolans värdegrund och regler.
- Eleverna stärks som individer och får vara som man är, att man respekterar att vi är olika.
- Vi ska ha ett förhållningssätt som ser olikheter som en styrka. Mångfald berikar alla.

Aktiviteter: Första veckan varje läsår arbetar vi övergripande med skolans värdegrund och skolans regler. Föräldrar informeras på föräldraråd, via veckobrev och edWise. Vi arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor via aktiviteten "livskunskap".

Kartläggning inför det förebyggande arbetet

Kartläggningsmetoder

Planerade samtal på kompisstödjarmöten och på livskunskapen.

Trivselenkät i november och april varje år.

Undersökning om vilka platser som eleverna upplever som otrygga.

Dokumentation av aktuella händelser som följs upp.

Piltavla med eleverna.

Resultat av kartläggning våren 2013-hösten 2013

De allra flesta elever upplever skolan som en trygg plats. Under 2012/2013 har vi förstärkt och förbättrat tillsynen av skogen, grusplanen, korridorerna och omklädningsrummen. Omklädningsrummen kommer fortfarande upp som otrygg plats.

Förebyggande arbete 2013/2014

Vi följer klasserna ut i korridoren vid skolans slut.

Rastvakterna försöker att hålla sig kring på de platser på skolgården som kommit fram som otrygga i kartläggningen.

Kompisstödjarna och Trygghetsteamet genomför en Vänskapsdag för hela skolan.

Alla barn på skolan är alla vuxnas ansvar.

Första veckan på ett nytt läsår har vi värdegrundsarbete i samtliga klasser.

Rutiner

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Alla barn är alla vuxnas ansvar. Vid kränkningar ingriper vi omedelbart och pratar med berörd klasslärare. Vi har ett rastvaktsschema där vi har uppsikt över otrygga platser.

Vi rör oss mycket i korridorerna vid skolslut och vid raster.

Vi har kontinuerliga möten med kompisstödjarna då vi bland annat pratar om nuläget.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Så fort personal får kännedom om kränkande behandling så samlar klasslärare eller trygghetsteam in information för att sedan dokumentera och samtala med alla berörda om möjligt samma dag. Rektor informeras. Berörda föräldrar kontaktas under arbetsgången. Uppföljning sker med alla parter.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rektor informerar förvaltningschefen om att utredning påbörjas. Efter insamling av information hålls ett samtal med berörd personal. Elev och föräldrar får information och återkoppling som överenskommet. Dokumentation av händelsen samt vidtagna åtgärder lämnas till förvaltningschefen som beslutar om eventuella vidare åtgärder.

Rutiner för uppföljning

Ansvarig för uppföljning och utvärdering är rektor och trygghetsteam.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation upprättas och följs upp av trygghetsteamet. Rektor erhåller alltid kopior av upprättande och uppföljning. I fall som gäller personals kränkning av elev upprättar rektor dokumentationen.

Ansvarsförhållande

Anmäla kränkingsärenden till rektor/trygghetsteam- all personal
Skyndsamt utreda ärenden- trygghetsteam/rektor
Dokumentation- elev-elev=Trygghetsteam, personal-elev=rektor
Åtgärder- rektor